

**муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский
оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина
Буденновского района»**

356835 г. Буденновский район, с.Архангельское,

Тел.: 8 (86559) 7-16-06

E-mail: dooc-gagarin-26rus@yandex.ru

ОКПО 48613427, ОГРН 1022603226689,

ИНН/КПП 2624017400/262401001

П Р И К А З

от 27 января 2026 года

№ 16 ОД

**Утверждении Программы воспитательной работы
МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» на летний период 2026 года**

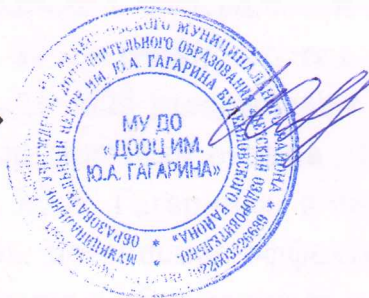
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», Уставом МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина», в целях обеспечения единого воспитательного пространства, повышения эффективности воспитательного процесса в Центре, формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности, а также в рамках реализации комплексной программы сетевого взаимодействия «Безопасное детство – общее дело»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитательной работы Муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина Буденновского района» на 2026 год (Приложение 1).
2. Утвердить Календарный план воспитательной работы Муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина Буденновского района» на 2026 год (Приложение 2).
3. Утвердить программы тематических смен на 2026 год:

- Программа 1 смены «Патриотическая» (сроки реализации: с 6 июня по 26 июня 2026 года) (Приложение 3);
 - Программа 2 смены «Спортивная» (сроки реализации: с 1 июля по 21 июля 2026 года) (Приложение 4);
 - Программа 3 смены «Экологическая» (сроки реализации: с 25 июля по 14 августа 2026 года) (Приложение 5).
4. Назначить ответственным за реализацию Программы воспитательной работы, Календарного плана и программ тематических смен заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ивко О.А.
5. Заместителю директора по УВР Ивко О.А.:
- довести содержание настоящего приказа и утвержденных документов до всех педагогических работников Центра;
 - обеспечить реализацию мероприятий Программы воспитательной работы, Календарного плана и программ тематических смен в полном объеме;
 - вносить предложения по корректировке указанных документов в установленном порядке.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МУ ДО
«ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»**



Ю.А. Остапенко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А.Гагарина»
от 27.01.2026г. № 16 ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНА

и рекомендована к реализации
педагогическим советом
МУ ДО «ДООЦ
им. Ю.А.Гагарина»



Протокол № 1 от 05.06.2026 г.

**Программа воспитательной работы
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
им. Ю.А. Гагарина Буденновского района»**

2026 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина Буденновского района» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025, с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №16 «О проведении в 2026 году Года единства народов России». Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности

семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»:

6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 18 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- **Просветительская деятельность:** литературно-музыкальные гостиные, посвящённые творчеству зарубежных и отечественных классиков; уроки мужества и встречи с героями (ветеранами и участниками боевых действий); интеллектуальные и настольные игры историко-патриотической направленности; театрализованные реконструкции и иммерсивные постановки; вечера-портреты, посвящённые выдающимся личностям; встречи с представителями национально-культурных объединений; диалоги со спортсменами и деятелями культуры.

В 2026 году особое внимание уделяется **Международному дню сказок (7 июня)**, в рамках которого проводится общелагерное театрализованное представление «**Сказочный джем**» по мотивам сказок народов мира.

- **Освоение культурного наследия:** виртуальные экскурсии по музеям мира; киноклубы (просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов); интерактивные игры-путешествия по культуре и искусству; конкурсы буктрейлеров; творческие мастерские по народным промыслам; музыкальные гостиные (классическая музыка); пленэры и конкурсы рисунков; фестивали детского творчества. Например, ко **Дню Хиросимы (6 августа)** организуются уроки мира, акция «**Белый журавлик**» и конкурс плакатов «**Мы за мир**».

- **Формирование культуры мира и межкультурного диалога:** фестивали дружбы народов (с элементами выставок, концертов и игр); квесты и станционные игры по традициям и культуре народов; часы дружеского общения (в формате «разговор у костра»); выпуск тематических стенгазет; конкурсы чтецов национальной поэзии; тематические дни, посвящённые культурам разных континентов; игровые программы по играм народов мира; конкурсы плакатов и рисунков на тему единства. В рамках **Международного дня друзей (9 июня)** проходят акция «**Дерево дружбы**», квиз «**Дружба народов**» и дискуссии о ценности дружбы. **30 июля**, в Международный день дружбы, проводится танцевальный флешмоб «**Хоровод дружбы**» и игры народов России. Ко **Всемирному дню беженцев (20 июня)** организуются беседы о милосердии и дискуссии о праве на убежище.

- **Изучение культурного пространства России и родного края:** образовательные маршруты (онлайн-экскурсии по местным достопримечательностям); фольклорные праздники (народные гулянья); конкурсы проектных и исследовательских работ по истории семьи и края; викторины и интеллектуальные игры о родном крае; выставки рисунков и фотографий; встречи с почётными жителями и заслуженными людьми района; конкурсы юных экскурсоводов; стендовые выставки о выдающихся земляках; литературные гостиные с творчеством местных поэтов.

В 2026 году в рамках блока «Мир» также проводятся мероприятия, посвящённые **Международному дню тигра (29 июля)** – экологический

урок «**Барс – символ Кавказа**» и театрализованное представление «**Красная книга в лицах**», а ко Дню коренных народов мира (9 августа) – фестиваль «**Народов малые голоса**» с представлением традиций ногайцев, туркмен и других народов Ставрополя.

- **Духовно-нравственное воспитание (диалоговые площадки):** этические беседы и диалоги в отрядах (по возрастным группам); дискуссионные площадки на философские и нравственные темы; кинолектории с просмотром и обсуждением фильмов и социальных роликов; читательские конференции по произведениям школьной программы; праздничные мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (конкурсы, мастер-классы, беседы).

- **Популяризация интеллектуального досуга (созидание и познание):** интеллектуальные турниры и игры (квизы, брейн-ринги, «Своя игра», «Что? Где? Когда?»); просмотры научно-популярных фильмов; дискуссионные клубы и дебаты на актуальные темы; туристско-краеведческие эстафеты и соревнования по ориентированию; конкурсы туристической песни; фотовыставки.

Данные направления деятельности интегрированы в единый воспитательный процесс и способствуют формированию у подрастающего поколения широкого культурного кругозора, устойчивой системы нравственных ценностей, чувства патриотизма и гражданской ответственности, а также готовности к созидательному диалогу в глобальном мире.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его

исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

В содержании каждой программы смены, реализуемой в МУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ю.А. Гагарина» в 2026 году, определены ключевые концептуальные основы («красные нити»), на которых строится воспитательная деятельность Центра: тематика года «Год единства народов России», 81-я годовщина Великой Победы, российская идентичность, «Движение первых», «Орлята России», 31-й годовщина трагических событий в городе Будённовске.

Основные смысловые акценты:

- многообразие культур, языков, традиций народов Российской Федерации;
- общность исторической судьбы, единство в многообразии;
- ценность межнационального мира и согласия;
- диалог культур как основа гражданской идентичности;
- вклад каждого народа в развитие единой России.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены
- торжественные мероприятия (церемонии, акции, вечера памяти, митинги), приуроченные к государственным праздникам, региональным праздничным и памятным датам: Дню России (12 июня), 31-й годовщине трагических событий в городе Будённовске (14 июня 1995 года), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню молодёжи (27 июня), Дню семьи, любви и верности (8 июля), Дню воинской славы России (9 августа – победа у мыса Гангут), а также иным знаменательным датам, отражающим историческую память и единство многонационального народа России, включая День воинской славы России (10 июля – победа под Полтавой);
- встречи с участниками специальной военной операции, ветеранами боевых действий, представителями патриотических общественных объединений.

13.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- День памяти и скорби (22 июня), тематический день «Без срока давности» — единая тема всех мероприятий дня: трагедия мирного населения, преступления нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, а также память о жертвах террористических актов. Формы проведения: торжественная линейка-реквием с минутой молчания; отрядные вечера памяти «Помним. Скорбим. Гордимся»; акция «Свеча памяти» (зажжение свечей у памятных мест Центра); уроки мужества с приглашением детей войны, тружеников тыла.
- Уроки мужества, встречи с Героями России, участниками боевых действий, ветеранами локальных войн, участниками специальной военной операции. Формы проведения: «Диалог с Героем» — открытые встречи в формате «вопрос — ответ»; встречи с представителями воинских частей, дислоцированных в Буденновске (по согласованию); фотовыставки и выставки документов «Герои России — наши земляки».
- Смотры патриотической песни «Битва хоров».
- Военно-патриотические игры с элементами тактической подготовки, ориентирования на местности, оказания первой помощи, преодоления полосы препятствий.
- Иммерсивные спектакли и театрализованные реконструкции, посвященные подвигам земляков — участников Великой Отечественной войны; героям-будённовцам, исполнившим воинский и гражданский долг в локальных конфликтах и специальной военной операции.
- Встречи с сотрудниками силовых структур и ведомств: МЧС России (профилактика безопасности, уроки мужества, показательные

выступления); ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы юных инспекторов движения).

- ✦ Спортивно-технические соревнования по авиамodelьному спорту (запуск бумажных самолетиков), приуроченные к памятным датам военной истории и Дню Воздушного флота России (в контексте Дня воинской славы 9 августа — победы при Гангуте).
- ✦ Рефлексивные беседы — отрядные огоньки, дискуссии, обсуждения просмотренных фильмов и прочитанных книг, направленные на осмысление нравственной сущности подвига, ценности жизни и мира.
- ✦ Круглый стол — мероприятие, посвящённое подвигам пионеров-героев, участников подпольных организаций (в том числе «Молодой гвардии»), а также детей войны — жителей Ставропольского края.

В 2026 году в рамках второго комплекса особое внимание уделяется:

- ✦ 8 июня — 100-летие со дня рождения Олега Кошевого (уроки мужества, посвящённые «Молодой гвардии»);
- ✦ 14 июня — День памяти жертв теракта в Буденновске (акция «Свеча памяти», встречи с представителями МЧС и психологами);
- ✦ 5 июля — День ветеранов боевых действий на Кавказе (встречи, спортивно-патриотические эстафеты);
- ✦ 1 августа — День тыла Вооруженных сил РФ (исторические часы, рассказы о тружениках тыла);
- ✦ 2 августа — День Воздушно-десантных войск (соревнования «Юный десантник», встречи с ветеранами).

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Третий комплекс мероприятий блока «Россия» соотносится с концептуальными основами воспитательной деятельности Центра: российская идентичность, «Движение первых», история Центра как часть истории страны (традиции, преемственность поколений, связь с развитием Будённовского района и Ставропольского края).

История развития МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» неразрывно связана с историей Будённовского района, Ставропольского края и всей России. На протяжении десятилетий Центр объединяет юных активистов, спортсменов, творческих ребят из разных уголков региона, расширяет их представление о многообразии российской культуры, традициях народов, населяющих Ставрополье, стимулирует к проявлению гражданской позиции, личностному развитию и созидательной деятельности на благо общества.

Форматы мероприятий:

- Выставка архивных материалов и экспозиций «История Центра — история страны»: стендовые выставки, фотолетописи, посвященные истории пионерского лагеря имени Ю. А. Гагарина, его становлению и современному развитию.
- Квест - интерактивные командные игры на местности, основанная на ключевых событиях истории Отечества, государственной символике, биографиях великих соотечественников, культурном и природном наследии России. Станции квеста включают задания по истории, географии, литературе, этнографии, а также элементы спортивного ориентирования.
В 2026 году квест дополнен заданиями, раскрывающими единство народов России.
- Фестиваль культуры народов России «Мы едины!»: «Диалог культур: многонациональное Ставрополье» (прикладные мастер-классы по народным ремёслам, интерактивные площадки, посвящённые национальным играм и забавам, фольклорный концерт, выставка-ярмарка предметов национального костюма и быта).

В 2026 году фестиваль включает в себя тематические дни: 10 июня — открытие курортного сезона на КМВ, 13 июля — день национальных видов спорта, 15 июля — фестиваль «Курортный роман», 4 августа — День гор, 9 августа — День коренных народов Ставрополья (ногайцев, туркмен).

- Театрализованные постановки по мотивам сказок, легенд, былин: спектакли и театрализованные представления по мотивам русского фольклора, сказаний народов Кавказа, былинных сюжетов о богатырях, а также легенд и преданий Ставропольского края.
- Детский саммит «Мы — будущее России!»: форум детского самоуправления, направленный на укрепление конструктивного межкультурного диалога между участниками смен — представителями разных национальностей, территорий и общественных объединений Ставрополья; обсуждение социально значимых инициатив и проектов; формирование позитивного имиджа России как страны равных возможностей, сохраняющей и уважающей свою историю, культуру и традиции.
- Коллективно-творческие дела, связанные с направлениями деятельности «Движения первых»: экологические акции и трудовые десанты; спортивные соревнования и фестивали ГТО; интеллектуальные игры; волонтерские инициативы и акции милосердия; творческие фестивали и конкурсы; медиапроекты (создание видеороликов, постов в социальных сетях о жизни Центра, о России, о родном крае).
- Форумы, проектные сессии, дискуссии, финалы муниципальных и региональных конкурсов, проходящие под эгидой «Движения первых»: встречи с лидерами молодежных общественных объединений Ставропольского края; участие делегации Центра в краевых и окружных форумах «Движения первых» (в рамках выездных мероприятий).

13.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации - и соотносится с концептуальной основой **«российская идентичность»**.

Направлен на формирование уважительного и осознанного отношения к русскому языку, развитие речевой культуры, грамотности и понимания его роли как основы национальной идентичности и культурного единства России.

Русский язык является основой национального самосознания, духовной культуры и гражданского единства многонационального народа России. В условиях летнего отдыха, межнационального общения и совместной творческой деятельности воспитанников МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» этот комплекс приобретает особую значимость как пространство приобщения детей к богатству родного слова, литературному наследию и речевой культуре.

Форматы мероприятий:

- ☛ Литературно-музыкальная гостиная: вечера, посвященные творчеству русских поэтов и писателей-классиков, а также поэтов-земляков — уроженцев Ставрополя. Проводятся в формате камерных встреч у костра, в беседках или актовом зале с элементами театрализации, музыкальным сопровождением и выразительным чтением.
- ☛ Конкурсы художественного слова, эссе, литературные пробы: «Письмо герою» — конкурс эпистолярного жанра (к 81-й годовщине Победы, Году единства) в отрядном и общелагерном форматах с подведением итогов на итоговых концертах и линейках.
- ☛ Конкурс фоторабот в жанре буклук к произведениям-юбилярам: творческий конкурс художественной фотографии, посвящённый книгам-юбилярам 2026 года (создание композиции из книги и предметов, передающих её настроение, сюжет, образы героев).
- ☛ Интеллектуальные игры: на знание фразеологизмов, пословиц и поговорок, на понимание устаревших слов и диалектизмов, на знание

орфоэпии и постановки ударений, на знание происхождения слов (этимологии), на исправление речевых и грамматических ошибок.

- Оформление арт-объектов и именных отрядных уголков, посвященных русским писателям: оформление помещений отрядов (веранд, беседок, комнат) в стиле, посвященном творчеству определенного писателя (пушкинский уголок, лермонтовский салон, чеховская гостиная и т. д.); арт-объекты на территории Центра (стенды, инсталляции) с цитатами о русском языке, книжными иллюстрациями, портретами классиков.
- Марафон грамотности: цикл ежедневных пятиминуток, викторин, лингвистических разминок, посвященных правильному написанию и произношению слов, включает элементы соревнования между отрядами.
- Проведение всероссийских и региональных диктантов: Диктант Победы (в летний период проводится тренировочный вариант или диктант, посвященный военной истории); Этнографический диктант (в рамках фестиваля «Россия многолика»); Диктант, посвященный Ставропольскому краю (краеведческий). Форматы: офлайн (в отрядах), онлайн (для желающих с использованием мультимедийного оборудования).
- Книжная ярмарка: интерактивное мероприятие: выставка-презентация книг из фонда библиотеки Центра; викторины и конкурсы по литературным произведениям; мастер-классы по ремонту и реставрации книг.
- Спектакли по мотивам русских классических произведений: инсценировки сказок А. С. Пушкина, басен И. А. Крылова; отрывки из комедий Д. И. Фонвизина, А. С. Грибоедова, Н. В. Гоголя.
- Встречи с поэтами, писателями, литературоведами: приглашение местных авторов — членов литературного объединения г. Буденновска, педагогов-словесников; лекции и беседы о творчестве писателей-земляков с участием сотрудников Буденновского краеведческого музея и библиотечной системы.

В 2026 году в рамках четвертого комплекса особое внимание уделяется:

- ☛ 11 июня – 215 лет со дня рождения В.Г. Белинского;
- ☛ 24 июня – 145 лет Г.И. Котовскому;
- ☛ 17 июля — 135-летие Б. А. Лавренёва;
- ☛ 6 августа — 170-летие А. М. Васнецова.

13.5 Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

В условиях летнего отдыха, максимально приближенного к природной среде, данный комплекс приобретает особое значение, позволяя сочетать познавательную, исследовательскую, практико-ориентированную и творческую деятельность воспитанников МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина».

Форматы мероприятий:

- ☛ Творческие конкурсы и фестивали: творческие выступления отрядов в жанре экологической агитбригады, мини-спектакля, театрализованной композиции, раскрывающие актуальные проблемы охраны окружающей среды (загрязнение водоемов, вырубка лесов, исчезновение редких видов животных, бытовые отходы) и призывающие к бережному отношению к природе; конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, отражающего красоту природы Ставрополя, образы родных мест, призывы к защите окружающей среды.
- ☛ Практические природоохранные акции: уборка территории Центра и прилегающих территорий от бытового мусора; высадка деревьев, кустарников, цветов на аллее Центра — в рамках деятельности «Движения первых»; уход за существующими зелеными насаждениями (полив, прополка, рыхление).
- ☛ Проектная и исследовательская деятельность: отрядные и межотрядные проекты, направленные на создание социальной экологической рекламы; видеорепортажей о природных достопримечательностях Будённовского

района; просветительских роликов о раздельном сборе отходов, экономии водных и энергетических ресурсов, защите редких видов растений и животных.

- Образовательные мастер-классы по вторичному использованию вещей и экологичному образу жизни: изготовление полезных поделок, кашпо, кормушек, игрушек из пластиковых бутылок, крышек, упаковки; создание инсталляций, панно, скульптур из шишек, веток, камней, листьев, коры; беседы с агрономами, практические занятия по закладке компостной кучи, уходу за растениями; интерактивные занятия, направленные на формирование у детей ресурсосберегающего поведения в быту (экономия воды, электричества).
- Просветительские встречи и диалоги с эковолонтерами, экспертами в области краеведения и экологии: представителями экологического движения «Чистый Будённовск»; сотрудниками Будённовского краеведческого музея (краеведами, биологами); специалистами Прикумской опытной станции садоводства и виноградарства; волонтерским отрядом «Ты не один» филиала СГПИ в Будённовске (экологическое добровольчество).

В 2026 году в рамках пятого комплекса особое внимание уделяется:

- 15 июня — День создания юннатского движения;
- 17 июня — Всемирный день борьбы с опустыниванием;
- 29 июля — Международный день тигра;
- 3 августа — Всемирный день арбуза;
- 7 августа — День собирания звёзд.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В условиях летней оздоровительной кампании данный блок приобретает особое значение, поскольку именно в период отдыха создаются наиболее благоприятные условия для физического развития, эмоционального

благополучия, укрепления межличностных связей и приобретения навыков безопасного поведения.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность: проведение системной физкультурно-оздоровительной работы: ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе; организация спортивных игр и соревнований: мини-футбол, пионербол, волейбол, шашки, настольный теннис, «Весёлые старты», легкоатлетические эстафеты, комбинированные эстафеты, «Зарница»; проведение спартакиад внутри смены, первенств по различным видам спорта, дней здоровья и спорта; вовлечение воспитанников в сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); поощрение активного участия детей в спортивных мероприятиях, награждение победителей и призёров.

В 2026 году особое внимание уделяется проведению спортивного праздника, посвящённого Дню физкультурника (8 августа): общелагерные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!», сдача нормативов ГТО, встречи с известными спортсменами района, флешмоб «Зарядка с чемпионом». Также в рамках смен проводятся Малые Олимпийские игры (16 июля), «Весёлые старты» (9 июля), командные соревнования «Спортивная мозаика» (19 июля).

- Просветительская работа по формированию здорового образа жизни: проведение бесед, дискуссий, интерактивных занятий, направленных на профилактику вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотических веществ, электронных сигарет); организация тематических часов здоровья, лекториев с приглашением медицинских работников, психологов, специалистов по работе с молодежью; оформление отрядных уголков здоровья, стендов, информационных бюллетеней; демонстрация и обсуждение научно-популярных и документальных фильмов о ценности здоровья, влиянии вредных привычек на организм; проведение конкурсов

плакатов, рисунков, слоганов на тему «Я выбираю здоровье». В рамках квест-игры «Тропа здоровья» (14 июля) дети знакомятся с основами правильного питания, режима дня, закаливания и учатся противостоять вредным привычкам.

- **Встречи с успешными людьми и мотивационные мероприятия:** организация встреч с известными спортсменами, тренерами, ветеранами спорта, проживающими на территории Будённовского района и Ставропольского края; проведение «Диалогов на равных» с участниками специальной военной операции, представителями силовых структур, спасателями, общественными деятелями; организация мастер-классов от успешных детей и подростков (победителей олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований) с целью обмена опытом и взаимного вдохновения. В рамках празднования Международного дня вожатого (24 июня) проводятся: конкурс «Лучший вожатый смены» (голосование детей), праздничный концерт, подготовленный детьми, акция «Спасибо, вожатый!» (благодарственные письма), мастер-классы от вожатых для детей. Ко Всемирному дню спортивного журналиста (2 июля) организуется фотокросс «Спорт в кадре» и мастер-классы по созданию спортивных репортажей.

- **Психологическая безопасность и профилактика асоциальных явлений:** создание условий для физической и психологической безопасности каждого ребёнка в период пребывания в Центре; реализация программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, включающей диагностику эмоционального состояния, индивидуальные и групповые консультации, тренинги командообразования; профилактика травли в детской и подростковой среде через проведение классных часов, тренингов, ролевых игр, формирование в отрядах атмосферы взаимопомощи и уважения; организация работы Службы примирения (медиации) для разрешения конфликтных ситуаций силами обученных педагогов-психологов и вожатых; обучение детей навыкам бесконфликтного общения, эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивости. В течение смены проводятся тренинги

«Территория доверия», «Кодекс чести отряда», а также тематические «огоньки» и дискуссии.

- **Комплексная безопасность жизнедеятельности:** проведение инструктажей по правилам безопасного поведения: при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях; на водных объектах (в том числе в бассейне); при занятиях спортом и подвижными играми; в общественных местах и при массовом скоплении людей; при обнаружении подозрительных предметов, взрывчатых веществ; организация обучающих игр, квестов, викторин по основам безопасности жизнедеятельности («Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Юный спасатель»); проведение плановых тренировочных эвакуаций при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях (не менее одного раза за смену); взаимодействие с сотрудниками МЧС, ГИБДД, отделом внутренних дел, пограничной службой для проведения совместных мероприятий.

В 2026 году особое внимание уделяется:

☛ 3 июля — День ГИБДД;

☛ 5 августа — Международный день светофора.

- **Профилактика деструктивного поведения и информационная безопасность:** разработка и реализация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ; вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях; участия в деструктивных молодёжных, религиозных объединениях и субкультурах; экстремистских и террористических проявлений; проведение бесед, дискуссий, тренингов по безопасному поведению в цифровой среде (кибертравля, персональные данные, фейки, мошенничество); формирование правовой грамотности и гражданской ответственности через тематические игры, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению: вовлечение детей в познавательные, спортивные, творческие, трудовые, добровольческие проекты.

- **Развитие навыков саморегуляции, критического мышления и социальной устойчивости:** проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков и уверенного поведения; обучение детей методам рефлексии, самоконтроля, управления эмоциями; организация профилактической работы по сценариям социально одобряемого поведения (решение кейсов, ролевые игры, моделирование ситуаций); формирование у воспитанников навыков противостояния групповому давлению, манипуляциям, негативному влиянию сверстников и взрослых.
- **Поддержка детских и педагогических инициатив в сфере безопасности и профилактики:** стимулирование и поддержка социально значимых проектов, разработанных воспитанниками и вожатыми, направленных на укрепление безопасности, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений; организация конкурсов на лучший отрядный проект «Безопасный центр», «Школа безопасности», «Мы за здоровый образ жизни»; создание условий для самореализации детей через позитивные виды деятельности: познавательные экскурсии, спортивные секции, творческие студии, волонтерские акции.
- **Формирование семейных ценностей и бережного отношения к жизни:** проведение мероприятий, игр, направленных на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе общества и первооснове принадлежности к многонациональному народу России; организация тематических дней, посвящённых Дню семьи, любви и верности (8 июля): конкурсные программы, мастер-классы по изготовлению символа праздника – ромашки, встречи с многодетными семьями, династиями; проведение бесед и дискуссий о традиционных семейных ценностях, роли матери и отца, уважении к старшим, почитании предков; реализация проектов «Моя родословная», «История моей семьи», «Семейные династии»; организация конкурсов рисунков, сочинений, видеороликов на тему «Моя семья – моё богатство», «Счастливы вместе»; формирование бережного отношения к жизни человека через обсуждение нравственных

проблем, просмотр и обсуждение фильмов, чтение и анализ литературных произведений.

- Проектная и игровая деятельность в сфере жизненных ориентиров, профориентации и самоопределения: проведение деловых и ролевых игр, направленных на осмысление жизненных целей, ценностей, профессионального выбора («Мой профессиональный маршрут», «Город мастеров», «Калейдоскоп профессий»); знакомство с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и вовлечение воспитанников в его проекты и инициативы, направленные на развитие личности, гражданское становление, создание семьи; ориентация на осознанное построение будущих семейных отношений в соответствии с духовно-культурными традициями российского народа.

В рамках профориентационной работы в 2026 году проводятся мероприятия, приуроченные к:

12 июля - Дню российской почты

8 августа — Дню альпиниста

12 августа — Дню Военно-воздушных сил РФ.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

1. Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика «Гагаринская зарядка». Проводится на открытых площадках (при неблагоприятной погоде – в проветриваемых помещениях) в первой половине дня. Используются различные форматы: общеразвивающая, танцевально-игровая, дыхательная гимнастика, упражнения со спортивным инвентарём. В содержание зарядки

включаются элементы, популяризирующие комплекс ГТО и традиционные игры народов России.

2. Оздоровительные занятия на свежем воздухе «Здоровье в движении»

Ежедневные физкультурно-оздоровительные занятия (не менее 1 часа) включают:

- ▀ подвижные и спортивные игры: футбол, пионербол, волейбол, бадминтон, городки, лапту;
- ▀ традиционные игры народов Кавказа (в рамках Года единства народов России): перетягивание каната, борьбу на поясах (в адаптированной форме), метание, джигитовку (с использованием бутафорских коней);
- ▀ спортивное ориентирование и пешие прогулки по экологическим тропам Центра, в том числе в рамках туристических дней.

3. Спортивно-массовые мероприятия и соревнования

- ▀ **Межотрядная спартакиада «Кубок дружбы»** проводится еженедельно в течение каждой смены и включает турниры по футболу (на Кубок Гагарина), пионерболу, волейболу, настольному теннису и шашкам.
- ▀ **Тематические спортивные праздники и Дни здоровья** организуются в зависимости от направленности смены и приурочены к государственным и памятным датам (День России, День физкультурника, День ВДВ, День альпиниста, День воинской славы, Международный Олимпийский день и др.). В их числе:
 - «Богатырские забавы» – эстафеты, перетягивание каната;
 - «Малые Олимпийские игры» – соревнования по бегу, прыжкам, метанию, командные игры с элементами олимпийской символики;
 - «Русские забавы» – состязания по лапте, городкам, перетягиванию каната;
 - «Игры народов Кавказа» – национальные виды спорта в адаптированной форме;
 - «Весёлые старты» – командные эстафеты с мячами, обручами, скакалками;
 - спортивно-патриотическая эстафета «Полоса мужества» (преодоление полосы препятствий, метание «гранат», переноска «раненого»);

- квест-игра «Тропа здоровья» (станции по темам: правильное питание, режим дня, закаливание, вредные привычки);
- туристический день «Тропами Кавказа» (мини-поход, ориентирование, вязка узлов, установка палатки) с конкурсом туристической песни «Песни у костра»;
- «Семейные вершины» – туристическая эстафета с участием родителей (преодоление препятствий, вязка узлов, сборка рюкзака);
- «Десант-шоу» – соревнования, приуроченные ко Дню ВДВ (отжимания, подтягивания, метание мячей в цель, полоса препятствий);
- спортивный праздник ко Дню физкультурника: общелагерные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!», сдача норм ГТО, флешмоб «Зарядка с чемпионом» с участием известных спортсменов.

➤ **Военно-патриотическая игра «Зарница»** (и её упрощённый вариант «Зарничка» для младших отрядов) включает элементы тактической подготовки, ориентирования на местности, оказания первой помощи, преодоления полосы препятствий.

➤ **Туристические слёты и эстафеты** с элементами краеведения и основ безопасности жизнедеятельности.

➤ **Спортивно-технические соревнования по авиамodelьному спорту** – запуск бумажных самолетиков «Летающий змей», приуроченные к памятным датам военной истории и Дню Воздушного флота России.

➤ **Игры на развитие командного взаимодействия:** стратегическая игра «Сеть доверия», спортивно-игровой квест «Тропа взаимовыручки», комплексная ролевая игра «Остров доверия».

4. Интерактивные образовательно-оздоровительные занятия «Формула здоровья»

Регулярные беседы, викторины и практические занятия, направленные на:

- формирование культуры здорового питания с использованием ресурсов портала «здоровое-питание.рф»;

- профилактику вредных привычек (просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о ценности здоровья);
- изучение правил безопасности при занятиях спортом, на воде, в походах;
- обучение навыкам оказания первой помощи (в рамках работы кружков и встреч с медицинскими работниками).

5. Двигательная активность в течение дня

Включает динамические паузы между занятиями, физкультминутки во время отрядных сборов, танцевальные флешмобы и вечера («Дискотека дружбы», «Танцевальный баттл», «Этническая дискотека „Ритмы Кавказа“», флешмоб «Один за всех!»).

6. Работа спортивных секций и кружков по интересам

В соответствии с тематикой смены организуются кружки:

- в патриотическую смену – «Сила, ловкость, мужество» (ОФП с элементами единоборств);
- в спортивную смену – «Футбольная академия», «Волейбол», «Волшебные шашки», «Настольный теннис», «Национальные игры народов Кавказа», «Спортивная медицина», «Туризм и ориентирование»;
- в экологическую смену – «Экологический туризм».

7. Индивидуальная и коррекционная работа

По рекомендации медицинского работника проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию осанки, развитие отдельных физических качеств, общее оздоровление (дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия и др.).

8. Конкурс «Самый спортивный отряд»

Еженедельное подведение итогов спортивной активности отрядов (участие в зарядке, соревнованиях, выполнение норм ГТО) с включением результатов в общий рейтинг «Звёздных экипажей». Победители отмечаются на общелагерном стенде «Галактика успеха» и на итоговых линейках.

Все мероприятия реализуются с учётом возрастных особенностей детей, состояния их здоровья, погодных условий и строгим соблюдением норм безопасности.

Спортивно-оздоровительная работа в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом ежедневного контроля состояния здоровья детей, возрастных особенностей, погодных условий и строгого соблюдения всех норм безопасности.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках модуля воспитанники приобщаются к богатейшему культурному наследию России, знакомятся с многообразием национальных культур, традициями народов, населяющих Ставропольский край и Северный Кавказ, а также с лучшими образцами отечественного искусства.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

1. Тематические кинопоказы и обсуждения «Классика отечественного кинематографа» (Культура.РФ <https://www.culture.ru/live/cinema/movies>)

Еженедельные просмотры и коллективные обсуждения шедевров российского и советского кино, мультфильмов, посвящённых истории, литературе, подвигу, дружбе и семье. Показы сопровождаются вступительным словом вожатого об эпохе и создателях фильма. В рамках киноклуба также организуются просмотры экранизаций литературных произведений школьной программы и короткометражных фильмов для детей.

2. Литературно-музыкальные гостиные и «громкие чтения»

Регулярные встречи в отрядах, посвящённые творчеству русских писателей и поэтов, а также поэтов-земляков. Проводятся тематические гостиные:

- «Строки, опалённые войной» – вечера поэзии и песен о Великой Отечественной войне;
- «Поэты Ставрополя – детям» – знакомство с творчеством местных авторов;
- в Год единства народов России в гостиных звучат произведения поэтов разных национальностей, воспевающие дружбу и единство (Расул Гамзатов, Коста Хетагуров и др.).

3. Цикл виртуальных экскурсий «Сокровища России»

Виртуальные путешествия по крупнейшим музеям, театрам, историческим местам и заповедникам России с использованием ресурсов портала «Культура.РФ», виртуальных туров Третьяковской галереи, Эрмитажа, Русского музея, музея-заповедника «Царское Село» и др. Каждая экскурсия завершается творческим заданием (рисунок, мини-эссе, викторина). Отдельно проводятся виртуальные арт-экскурсии «Прогулка по Эрмитажу», «Третьяковка – детям».

4. Фестиваль народного творчества «Русские узоры» (в рамках Года единства дополнен мастер-классами по ремёслам народов Северного Кавказа)

В течение смен организуются циклы мастер-классов по традиционным промыслам и ремёслам: хохлома, гжель, дымковская игрушка, изготовление народной куклы, основы вышивки, а также валяние войлока, чеканка, керамика, характерные для народов Кавказа. По итогам проводится выставка детских работ. В рамках фестиваля проходят творческий тимбилдинг «Мозаика отряда» (создание коллективного арт-объекта) и конструкторское бюро «Город дружбы» (проектная сессия по созданию макета идеального лагеря/города).

5. Постановка отрядных и общелагерных спектаклей

Подготовка и показ театрализованных представлений по мотивам русских народных сказок, произведений А.С. Пушкина, П.П. Бажова, а также по мотивам сказок и легенд народов Кавказа. В репертуар входят иммерсивные спектакли «Письмо из прошлого» (реконструкция эпизодов военных лет), театр-экспромт «Сказка на новый лад» (постановка известной сказки с акцентом на мирное разрешение конфликтов).

6. Музыкальные часы и хоровое пение «Поём вместе»

Разучивание и исполнение русских народных песен, песен советских и российских композиторов о Родине, дружбе, мире. Организуются музыкальные гостиные «Классика на все времена» (знакомство с творчеством П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, Д.Д. Шостаковича, а также композиторов народов Северного Кавказа). Танцевальные вечера дополняются флешмобом «Один за всех!» – совместным исполнением массового танца, символизирующего единство лагеря.

7. Проектно-исследовательская деятельность «Культурный код моей семьи/моего края»

Старшие отряды готовят мини-проекты, презентации или альбомы о культурных традициях, памятниках и выдающихся земляках своей малой родины. Проводятся:

- конкурс проектных и исследовательских работ «История моей семьи в истории Ставрополя»;
- конкурс юных экскурсоводов «Мой край – моя любовь» (защита мини-экскурсий по родным местам).

8. Празднование Дней русской культуры и памятных дат

Мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам: Дню России, Дню русского языка, Дню семьи, любви и верности, Дню воинской славы России. В их числе:

- фольклорные праздники (народные гулянья, хороводы, игры);
- конкурсы чтецов «Поэзия народов Кавказа»;

- викторины и конкурсы рисунков, посвящённые Дню воинской славы (например, «Морские победы России»);
- итоговая акция «Аллея признаний» – создание интерактивного пространства для благодарностей и пожеланий в конце смены.

9. Интеллектуальные и творческие конкурсы

- Интеллектуальная игра «Отечества достойные сыны» – квиз о полководцах, героях труда, деятелях науки и культуры, чьи судьбы связаны со Ставрополем.
- Интеллектуальная игра «Олимпийская летопись» – история олимпийского движения, достижения российских спортсменов.
- Конкурс буктрейлеров «Книга, которую хочется прочитать» – создание видеороликов о произведениях отечественной и зарубежной классики.
- Пленэр «Краски Ставрополя» – конкурс рисунков на открытом воздухе.
- Фестиваль детского творчества «Звёздный дождь» – конкурс вокалистов, танцоров, чтецов, театральных миниатюр.

10. Встречи с интересными людьми

- Урок мужества «Герои живут рядом» – встречи с участниками локальных войн и СВО, представителями военно-патриотических клубов.
- Вечер портретов «Созидатели мира» – знакомство с жизнью выдающихся просветителей, учёных, общественных деятелей народов Кавказа.
- Встречи с представителями национально-культурных автономий «Их имена в истории края».
- Диалог с чемпионом – встречи с заслуженными спортсменами Будённовского района.

11. Интерактивная игра-путешествие «Культурная карта мира»

Станционная игра на местности, знакомящая с архитектурными шедеврами, музеями, театральными и музыкальными традициями разных стран.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» осуществляется с активным использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры (агрегатор и проводник в мир культуры: «КУЛЬТУРА.РФ» — <https://www.culture.ru/>; Крупнейшие федеральные музеи (виртуальные туры и коллекции): Государственная Третьяковская галерея — <https://www.tretyakovgallery.ru/>, Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) — <https://rusmuseumvrm.ru/>, Государственный Эрмитаж (Санкт-Петербург) — <https://www.hermitagemuseum.org/>, Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина (Москва) — <https://pushkinmuseum.art/>, Музей Победы (Москва) — <https://victorymuseum.ru/>, Московский Кремль (Музеи Московского Кремля) — <https://kremlinmuseum.ru/>; Библиотечные и архивные ресурсы: Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <https://rusneb.ru/>, Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) — <https://arch.rgdb.ru/>, Библиотека «Артефакт» (платформа Минкультуры РФ) — <https://ar.culture.ru/>; Аудиовизуальные ресурсы и театры: Портал «Культура.РФ» (разделы «Кино» и «Театр») — <https://www.culture.ru/cinema> и <https://www.culture.ru/theater>, Государственный академический Большой театр России — <https://bolshoi.ru/>, Телеканал «Россия – Культура» — <https://smotrim.ru/brand/60925>; Специализированные проекты: Проект «Русский музей: виртуальный филиал» — <https://rusmuseumvrm.ru/education/virtual/>, Проект «Музейная Москва онлайн» — <https://museumonline.ru/>), что обеспечивает доступность и высокое качество образовательно-воспитательного контента.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» — это системная, непрерывная и целенаправленная деятельность педагога-психолога, направленной на создание психологически безопасной среды, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, их успешную адаптацию, социализацию и развитие в условиях временного

детского коллектива. Работа строится на принципах конфиденциальности, добровольности, научности и уважения достоинства личности.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя следующие обязательные направления и формы работы, фиксируемые в календарном плане каждой смены:

1. Скрининговая и адаптационная диагностика:

- «Карта стартового настроения» (1-2 день смены): экспресс-методика для выявления уровня тревожности, эмоционального состояния и первичных трудностей адаптации у детей (методика цветовых выборов Люшера (адаптированная), рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Я в лагере»).
- Стартовая диагностика «Погода в отряде – 1» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): экспресс-оценка эмоционального фона, уровня тревожности и сплоченности в новосформированных отрядах с использованием валидизированных методик партнера.
- Наблюдение по «Чек-листу признаков групповой динамики и неблагополучия»: ежедневное заполнение вожатыми с последующим совместным анализом с психологом для выявления детей «группы риска», лидеров, изолированных.
- Итоговая диагностика «Погода в отряде — 2» (19-20 день смены): сравнительный анализ данных стартовой и итоговой диагностики, оценка изменений в психологическом климате отрядов, подготовка аналитической справки по смене.

2. Профилактическая и развивающая групповая работа:

- Обязательный цикл тренинговых занятий для отрядов (в течение смены):
 - ☛ «Знакомство +» (1-й день): тренинг на первичное сплочение и установление правил доверительного общения («Снежный ком с качествами», «Паутина имени»).

- ☛ Занятие «Наш отрядный дом» (2-й день, младшие отряды): создание коллажа-эмблемы отряда, способствующее первичной идентификации с коллективом.
- ☛ Тренинг «Имя и характер» (2-й день, средние/старшие): упражнения на самопрезентацию и лучшее узнавание друг друга.
- ☛ Интерактивная программа для детей 7-10 лет «Дружные тучи» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): серия игровых занятий, направленных на распознавание эмоций, обучение мирным способам разрешения детских споров (проводится в 1-й смене).
- ☛ Программа для подростков 11-13 лет «Кодекс чести отряда» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): деловая игра и групповая дискуссия по совместному созданию правил жизни в отряде, основанных на уважении и взаимопомощи, работа с понятиями «норма» и «травля».
- ☛ Тренинг для подростков 14-17 лет «Границы и ответственность» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): профилактика травли через осознание личных границ, последствий действий, развитие навыка отказа и противостояния давлению.
- ☛ «Территория доверия» (середина организационного периода): занятия на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, профилактику конфликтов (упражнения «Слепой и поводырь», «Словарь чувств», разбор кейсов «Спор из-за мяча»).
- ☛ «Кодекс отряда: наша безопасность» (в рамках программы «Безопасное детство – общее дело»): интерактивное занятие по совместной выработке правил, исключающих травлю и жестокое обращение. Использование методики «Форум-театр» для разбора сложных ситуаций.
- **Дополнительная образовательная (просветительская) программа «Юный медиатор»:** цикл занятий, направленный на обучение подростков (14-17 лет) основам бесконфликтного общения и навыкам медиации. Участники программы осваивают техники активного слушания, анализа конфликтных ситуаций, ведения переговорного процесса и бесконфликтного

общения. По итогам обучения подростки привлекаются к работе Службы медиации и примирения лагеря в качестве волонтеров-медиаторов для урегулирования мелких споров среди сверстников на принципах «равный-равному».

- Программа «Территория безопасности и доверия»: еженедельные тематические встречи (для разных возрастных групп) по темам: «Границы мои и чужие», «Стоп-травля: я знаю, что делать», «Безопасность в сети», «Управление гневом и обидой».

- Киноклуб с обсуждением «Взгляд со стороны» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): просмотр и психологический разбор тематических короткометражных фильмов о травле, дружбе, принятии решений (для подростков 14-17 лет).

- Занятия с элементами арт-терапии: «Мое настроение в красках» (младшие группы), создание плаката «Стоп Травле!» (средние группы), практикум «Ассертивное поведение» (старшие группы).

- Заключительный круг «Чемодан в дорогу» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): рефлексия приобретенных за смену социальных навыков, формирование личного «чемодана» ресурсов (умений, принципов) для общения в новом учебном году с использованием элементов арт-терапии.

- В программу также входят: стратегическая игра «Сеть доверия», спортивно-игровой квест «Тропа взаимовыручки», комплексная ролевая игра «Остров доверия», дискуссионная площадка «Границы: свои и чужие», театр-экспромт «Сказка на новый лад», направленные на отработку навыков командной работы, эмпатии, конструктивного диалога и проигрывание позитивных моделей поведения.

3. Индивидуальная поддержка и консультирование:

- «Час доверия»: ежедневные фиксированные часы индивидуальных консультаций для детей, желающих обсудить личные трудности, страхи, конфликты.

- Работа с «группой риска»: индивидуальные и мини-групповые занятия с выявленными тревожными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, направленные на повышение самооценки и развитие социальных навыков.

- Антикризисное вмешательство и сопровождение: незамедлительная работа по алгоритму при выявлении случаев травли, жестокого обращения или острого конфликта (беседы с участниками, свидетелями, информирование администрации).

- Деятельность Службы медиации и примирения:

➤ Проведение примирительных встреч (медиаций) для разрешения конфликтных ситуаций силами обученных взрослых медиаторов (педагог-психолог, старший воспитатель), а также выпускников программы «Юный медиатор».

➤ Привлечение обученных воспитанников-медиаторов (выпускников программы «Юный медиатор») к урегулированию мелких споров на принципах «равный-равному».

➤ Ведение журнала учета обращений и примирительных соглашений.

- Целевая поддержка отдельных категорий детей: разработка и реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО (арт-терапевтические техники, сказкотерапия, методы релаксации).

4. Психологическое просвещение и работа с родителями:

- Информационный стенд «Советы психолога»: еженедельное обновление материалов для детей и родителей по актуальным темам (адаптация, дружба, ностальгия по дому, признаки неблагополучия); в Год единства народов России на стенде размещаются материалы о культуре общения в многонациональной среде.

- Выпуск памяток для родителей: «Как подготовить ребенка к лагерю», «Что делать, если ребенок столкнулся с травлей», «Как поддержать после смены».

- Онлайн-лекция для родителей «Ребенок в коллективе: как поддержать» (совместно с ГБОУ ЦППРК «РостОК»): Информирование родителей о признаках благополучной и неблагополучной адаптации, способах поддержки, алгоритмах действий при подозрении на травлю.

- Информирование родителей через социальные сети: цикл коротких видеопостов «Вожатый советует», публикация фотоотчетов о жизни лагеря.

Методическая база: В работе используются как классические, так и современные методики: проективные рисуночные тесты, метод незаконченных предложений, техники игротерапии и арт-терапии, кейс-метод, технология «равный-равному» для старших отрядов, элементы восстановительной медиации, методики и материалы ГБОУ ЦППРК «РостОК», БФ «Журавлик» (программа «Травли NET»), ресурсы портала «Я-родитель».

Мониторинг эффективности:

- Ежемесячное анонимное анкетирование воспитанников «Наш отряд и наше общение» (оценка комфортности, выявление скрытых проблем).
- Анкетирование родителей через 7-10 дней после окончания смены (оценка изменений в коммуникативных навыках ребенка).
- Проведение фокус-групп с вожатыми по итогам сезона для оценки эффективности инструментов профилактики и взаимодействия с партнерами.
- Анализ динамики обращений в Службу медиации и количества конфликтных ситуаций.
- Оценка результативности программы «Юный медиатор» (количество обученных подростков, количество успешно проведенных ими примирительных процедур).

Сопровождение ведется в тесной связке с мероприятиями комплексной программы «Безопасное детство – общее дело», программой педагога-психолога «Территория безопасности и доверия», а также в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ЦППРК «РостОК» и МБУ «Центр по работе с

молодежью Буденновского района». Подробный ежедневный план работы психолога представлен в Календарно-тематическом плане работы педагога-психолога на смену.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Система детского самоуправления в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» является ключевым инструментом формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы у воспитанников в условиях временного детского коллектива. Работа строится на принципах выборности, сменяемости, гласности и коллективного принятия решений.

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

Уровень лагеря: Совет командиров «Галактический штаб»

Структура и формирование:

- В Совет входят командиры (или их заместители) от каждого отряда, избранные на общем отрядном собрании в первые 3 дня смены.
- Из состава Совета простым голосованием избираются **председатель «Галактического штаба»** и его **заместитель**.
- Заседания Совета проходят 2 раза в неделю под руководством старшего воспитателя или педагога-организатора.

Функции и полномочия:

- **Планирование:** Участие в разработке и корректировке общелагерного плана мероприятий (тематических дней, крупных событий).
- **Координация:** Организация и контроль дежурства отрядов по столовой и территории (проект «Чистая планета»).
- **Творчество:** Работа в составе жюри общелагерных конкурсов и фестивалей.
- **Медиация:** Выслушивание предложений и идей от отрядов, помощь в разрешении межотрядных споров (совместно с вожатыми). В состав Совета может входить уполномоченный по вопросам безопасности, а также воспитанники-медиаторы, прошедшие обучение и участвующие

в урегулировании мелких споров по принципу «равный — равному» (в рамках деятельности Службы медиации и примирения).

- **Представительство:** Представление интересов воспитанников на планерках педагогического состава.

Форма работы: «Оперативное совещание штаба». Проводится в специально оборудованном штабе (отдельная беседка). Имеется «Книга протоколов», флаг Совета.

15.4.2. На уровне отряда:

Уровень отряда: система «чередования творческих поручений» (ЧТП) и отрядный актив

Каждый ребенок в течение смены последовательно пробует себя в разных социальных ролях.

А. Постоянный актив отряда (избирается на 5–7 дней, затем возможна ротация):

1. Командир (Капитан) экипажа (отряда): ответственный за дисциплину, построение, передачу информации от вожатого и Штаба, организацию отряда.

2. Десант чистоты (санитары): следят за порядком в комнатах, на отрядном месте, за внешним видом товарищей.

3. Энерджайзеры (физорги): организуют утреннюю зарядку, подвижные игры, отвечают за спортивный инвентарь.

4. Арт-директора (культурги): ответственны за подготовку творческих номеров, оформление отрядного уголка, участие в лагерных мероприятиях.

5. Хроникёры (журналисты): ведут летопись отряда (дневник, фото, видео), готовят материалы для лагерной газеты или радио.

Для младших отрядов названия поручений с использованием символики «Орлят России» («Затейники», «Спортивные ребята», «Хранители порядка»).

Б. Временные творческие группы (творческие советы): создаются для проведения конкретного мероприятия (подготовки к концерту, квесту, тематическому дню). В группу входят дети, наиболее заинтересованные в

данном мероприятии. Группа сама распределяет роли: сценаристов, режиссеров, костюмеров, оформителей. Примером такого коллективного творчества является *творческий тимбилдинг «Мозаика отряда»*, в рамках которого каждый отряд создает общий арт-объект, отражающий его самобытность.

Формы работы на уровне отряда:

- ☛ **«Отрядный круг» (ежедневно, вечером):** коллективное подведение итогов дня, планирование дел на завтра, честование и смена поручений по системе ЧТП (чередование творческих поручений). Для младших отрядов круг проводится с элементами «Орлятского круга» — особой формы рефлексии, принятой в программе «Орлята России».
- ☛ **«Совет дела» (по необходимости):** экспресс-совещание творческой группы для мозгового штурма и распределения задач.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система стимулирования и поощрения «Рейтинг звездных экипажей»

Суть: Соревнование между отрядами по нескольким номинациям, результаты которого оцениваются ежедневно:

- **«Порядок и чистота»** (оценка по результатам смотра комнат).
- **«Творчество и активность»** (участие и победы в мероприятиях).
- **«Дисциплина и организованность»** (своевременность, поведение).
- **«Доброе дело дня».** В рамках Года единства народов России дополнительно может вручается специальный приз «За вклад в сплочение отряда» — отряду, который наиболее ярко проявил дух дружбы и взаимопомощи, организовал мероприятие, знакомящее с культурой других народов.

Визуализация: на общелагерном стенде «Галактика успеха» каждый отряд — это космический корабль, который движется по траектории к цели, набирая звезды за достижения.

Итоги: В конце смены определяется «**Лучший звездный экипаж смены**». Также вручаются индивидуальные награды: «Звезда лагеря» (главный лидер), «Генератор идей», «Орден доброты» и т. п.

15.4.4 Проектные форматы (сквозные на всю смену)

Проект «Легенда и символика отряда»: в первые дни смены каждый отряд в рамках самоуправления выбирает (или придумывает) свое название, девиз, отрядную песню и легенду о происхождении. Это формирует корпоративный дух.

Проект «Карта добрых дел»: на общелагерном стенде отмечаются добрые и полезные дела, совершенные отрядами (помощь в столовой, благоустройство территории, помощь младшим). Совет штаба оценивает вклад каждого отряда и начисляет условные баллы («звездочки»). К добрым делам относятся инициативы, направленные на знакомство с культурой разных народов (оформление стенда «Национальные традиции»). Одним из таких добрых дел становится итоговая акция «Аллея признаний», в ходе которой каждый может оставить благодарность или пожелание, формируя традицию позитивного завершения смены.

15.4.5 Интеграция с программой «Безопасное детство — общее дело»

Детский совет по безопасности: в состав «Галактического штаба» входит **уполномоченный по безопасности**, который участвует в мониторинге психологического климата, доводит до отрядов важную информацию по профилактике травли и является связующим звеном между детьми и взрослыми в сложных ситуациях.

Такая система самоуправления обеспечивает не формальное, а реальное вовлечение каждого ребенка в жизнь лагеря, превращает смену в увлекательную ролевую игру с понятными правилами и значимым

результатом, где дети на практике учатся демократии, ответственности и управлению.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» создается инклюзивное образовательное пространство, направленное на обеспечение равных возможностей для полноценного отдыха, оздоровления и социализации всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Наша политика основана на принципах доступности, уважения достоинства, индивидуального подхода и социальной интеграции.

1. Организационное обеспечение:

- В Уставе и локальных нормативных актах ДООЦ закреплены положения о создании специальных условий для детей с ОВЗ.
- Разработано и утверждено «Положение об организации инклюзивной среды в условиях детского оздоровительно-образовательного центра».
- Действует индивидуальный подход к заключению договоров с родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций ПМПК.
- Установлен порядок взаимодействия с территориальной ПМПК и ЦППРК «РостОК» для получения рекомендаций по созданию условий пребывания ребенка с ОВЗ.

2. Контингент принимаемых детей с ОВЗ:

центр готов принимать детей со следующими нозологиями, при условии сохранности базовых навыков самообслуживания, способности к коммуникации в группе и отсутствия медицинских противопоказаний к пребыванию в условиях загородного лагеря:

- Задержка психического развития (ЗПР).
- Легкие формы расстройств аутистического спектра (РАС).
- Нарушения слуха (несложная тугоухость I-III степени).

(при наличии положительного заключения лечащего врача об отсутствии противопоказаний к активному отдыху).

Важно: Прием каждого ребенка с ОВЗ согласовывается с медицинским работником и педагогом-психологом Центра на основе представленных документов (заключение ПМПК, медицинская карта).

3. Материально-техническое обеспечение и адаптация среды:

- **Территория:** обеспечен ровный асфальтированный или плиточный проход к основным корпусам. Исключены пороги и другие архитектурные барьеры на ключевых маршрутах (столовая, медпункт, актовый зал).
- **Жилые корпуса:** для детей, которым рекомендован первый этаж, предусмотрены соответствующие спальные комнаты.
- **Медпункт:** оборудован для оказания первой помощи, хранения и приема необходимых медикаментов (по назначению врача).
- **Сенсорная разгрузка:** выделено помещение - тихая зона («Уголок уединения»), оборудованная мягкими модулями, источниками приглушенного света.

4. Кадровое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение:

Обязательный инструктаж: весь педагогический состав перед началом смены проходит инструктаж по основам инклюзивной культуры, специфике взаимодействия с детьми с различными типами ОВЗ и алгоритмам создания ситуаций успеха.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Педагог-психолог Центра осуществляет:

- Первичную консультацию с родителями и ребенком для выяснения особенностей и комфортных условий.
- Разработку краткого **индивидуального образовательного маршрута** ребенка в условиях лагеря с акцентом на его ресурсы и зоны развития.
- Регулярный мониторинг адаптации и эмоционального состояния.

- Проведение адаптированных групповых занятий на сплочение, развитие коммуникации и эмоционального интеллекта, в которые гармонично включаются дети с ОВЗ.
- Супервизионную поддержку вожатых, работающих с такими детьми.
- Проведение для всех воспитанников цикла бесед «Уроки доброты и понимания», направленных на формирование уважительности, принятия, снисходительности и готовности помочь. В контексте Года единства эти беседы дополняются темой «Мы разные, но мы вместе — и в этом наше богатство».

5. Программно-методическое обеспечение и адаптация деятельности:

Адаптация общелагерных мероприятий: все ключевые дела (игры, квесты, мастер-классы) планируются с учетом принципа **универсального дизайна**. Это означает, что в них изначально заложены разные уровни сложности и формы участия, что позволяет каждому ребенку, в том числе с ОВЗ, выбрать посильную и интересную роль. Например:

- В спортивных играх — быть стратегом, капитаном, ведущим жеребьевки.
- В творческих конкурсах — отвечать за концепцию, подбор материалов, звуковое сопровождение.
- В интеллектуальных викторинах — участвовать в команде, где распределены вопросы разного типа.

Гибкий режим и индивидуальный подход: Допускается гибкое участие в некоторых активностях (например, более короткое время пребывания на шумном мероприятии с возможностью уйти в «Уголок уединения»).

Акцент на сильные стороны: Педагоги выявляют и активно используют интересы и таланты ребенка с ОВЗ, давая ему возможность стать экспертом в какой-либо области и быть признанным в отряде.

Таким образом, инклюзивное пространство ДООЦ им. Ю.А. Гагарина — это, прежде всего, гибкая и принимающая психолого-педагогическая среда, которая адаптируется под особенности ребенка, а не наоборот. Цель —

обеспечить каждому воспитаннику с ОВЗ чувство безопасности, принадлежности к коллективу и положительный опыт социального успеха.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и организацию профессиональных проб. Работа ведется в рамках системы мероприятий, интегрированных в тематику каждой смены, что позволяет связать выбор профессии с ценностями служения Родине, здорового образа жизни и защиты природы и осуществляется через формы работы, с учетом тематики смен.

Формы профориентационной работы:

1. Цикл встреч «Гость смены – профессионал»

В течение смен организуются встречи с представителями различных профессий, приуроченные к памятным и профессиональным датам:

1-я смена (патриотическая):

- Встреча с медицинскими работниками, приуроченная ко **Всемирному дню медицинского работника** (20 июня): беседа о профессии врача, викторина, изготовление поздравительных открыток.
- Мастер-классы от вожатых и педагогов в рамках **Международного дня вожатого** (24 июня): знакомство с педагогическими профессиями.

2-я смена (спортивная):

- Встреча с приглашённым журналистом, дискуссия о роли средств массовой информации в популяризации спорта – ко **Всемирному дню спортивного журналиста** (2 июля).
- Беседа о профессиях морского и речного флота (штурман, механик, капитан) – в **День работников морского и речного флота** (4 июля).
- Встреча с почтовым работником (или виртуальная экскурсия на почту), конкурс писем, акция «Почта счастья» – ко **Дню российской почты** (11 июля).

- Встреча с паралимпийцами или спортсменами, преодолевшими трудности, обсуждение мотивации и спортивных профессий (18 июля).

3-я смена (экологическая):

- Знакомство с профессиями в сфере сельского хозяйства: агроном, селекционер, фермер – в рамках празднования **Всемирного дня арбуза** (3 августа). Проводятся мини-исследование «Как вырастить арбуз?», мастер-класс «Определяем спелость», творческое задание «Бахча будущего».
- Встреча с альпинистами, знакомство с профессиями, связанными с туризмом и спортом, дискуссия «Альпинизм как образ жизни» – ко **Дню альпиниста** (8 августа). Проводятся туристическая эстафета, мастер-классы по вязке узлов, установке палатки.
- Встреча с представителями авиационных профессий (военные и гражданские лётчики, инженеры), викторина об авиации и космонавтике, рассказ о ставропольцах-космонавтах – в рамках празднования **Дня Военно-воздушных сил РФ** (12 августа).

2. Тематические профессиональные пробы и мастер-классы «Профи-станции»

В ходе тематических дней и отрядных дел организуются практические занятия, позволяющие детям попробовать себя в различных профессиональных ролях:

- оказание первой медицинской помощи (в рамках встреч с медперсоналом и работы кружка «Спортивная медицина»);
- основы судейства спортивных соревнований (при проведении турниров);
- работа с определителями растений (в экологических мероприятиях);
- азы журналистики и создания медиапродуктов;
- ремесленные мастер-классы от представителей национально-культурных объединений (знакомство с профессиями в сфере культуры и искусства).

3. Интеллектуальные игры и викторины профориентационной тематики

В общелагерные и отрядные интеллектуальные игры (квизы, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», брейн-ринги) включаются вопросы, расширяющие знания детей о мире профессий, достижениях российской науки и техники, выдающихся личностях различных сфер деятельности.

Все профориентационные мероприятия реализуются с учётом возрастных особенностей детей и интегрированы в систему воспитательной работы смены.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых» с целью формирования у воспитанников понимания миссии Движения, его роли в достижении стратегических национальных целей России, а также осознания возможности личного вклада в социально значимую деятельность через конкретные дела.

Взаимодействие строится в соответствии с согласованными форматами, методиками и календарём мероприятий, предоставляемыми региональным (муниципальным) координатором «Движения Первых» Ставропольского края (Буденновского района). В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

1. Проведение тематического «Дня первых» в каждой летней смене.

Ключевое однодневное мероприятие, посвящённое ценностям и направлениям деятельности Движения, интегрируется в план каждой смены. В программу дня входят:

- торжественная линейка открытия с рассказом о миссии и направлениях Движения;

- серия параллельных мероприятий на станциях («Знание», «Спорт», «Культура», «Волонтёрство», «Патриотизм»), включающих интеллектуальные викторины (в том числе по истории России и родного края), мастер-классы по народным промыслам, спортивные эстафеты, акции по изготовлению кормушек или уборке территории;
- «Классная встреча» в формате «равный – равному» с активистом «Движения Первых», подведение итогов дня, вручение символики.

2. Интеграция ценностей и практик «Движения Первых» в программу тематических смен

- *Патриотическая смена:* акцент на направлениях «Патриотизм и историческая память», «Волонтёрство». Проводятся акции «Письмо герою» (8 июня), «Свеча памяти» (14 июня, 22 июня), «Книга Памяти: живые страницы» (16 июня), уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, «Вахта памяти» (22 июня), а также мероприятия, посвящённые Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби (22 июня). Особое внимание уделяется сохранению памяти о героях разных национальностей в рамках Года единства народов России.
- *Спортивная смена:* акцент на направлениях «Спорт», «Здоровый образ жизни». Организуются «Весёлые старты» (9 июля), «Малые Олимпийские игры» (16 июля), «День ГТО» (9 июля, 8 августа), товарищеские матчи «Дети против вожатых» (19 июля), спортивно-патриотические эстафеты («Полоса мужества» – 5 июля, «Зарница» – 10 июля), квест-игра «Тропа здоровья» (14 июля), встречи со спортсменами и паралимпийцами (18 июля).
- *Экологическая смена:* акцент на направлениях «Экология и охрана природы», «Наука». Реализуются экологические акции: уборка территории, отдельный сбор отходов (11 августа), посадка цветов (17 июня), конкурс поделок из бросового материала «Треш-арт» (17 июня), экологические квесты («Тайны зелёного леса» – 26 июля, «Тропа

здоровья» – 10 августа), исследовательские проекты («Экологический паспорт лагеря» – 15 июня), тематические дни, посвящённые Дню юннатского движения (15 июня), Всемирному дню борьбы с опустыниванием (17 июня), Международному дню тигра (29 июля), Всемирному дню арбуза (3 августа), Дню гор (4 августа), Дню коренных народов мира (9 августа).

3. Реализация конкретных мероприятий и акций в партнёрстве с Движением

В календарный план каждой смены включены мероприятия, рекомендованные «Движением Первых»:

- патриотические акции: «Свеча памяти» (к 31-й годовщине теракта в Будённовске и Дню памяти и скорби), «Письмо герою», «Вахта памяти», «Книга Памяти»;
- акции, направленные на укрепление межнационального согласия в Год единства народов России: «Хоровод дружбы» (12 июня, 30 июля), «Дерево дружбы» (9 июня), фестивали национальных культур (12 июня, 18 июня, 15 июля, 9 августа);
- экологические акции: «Посади цветок» (17 июня), «Чистота спасёт мир» (11 августа), конкурс поделок из бросового материала «Треш-арт» (17 июня);
- спортивные мероприятия: межотрядная спартакиада «Кубок дружбы», «Весёлые старты», «Малые Олимпийские игры»;
- творческие и медийные активности: фестиваль детского творчества «Звёздный дождь», конкурсы плакатов и рисунков, работа медиастудии, создание видеороликов и постов о жизни лагеря;
- образовательные события: участие во всероссийских проектах Движения («Классные встречи», онлайн-лектории), проведение тренингов по первой помощи (в рамках встреч с медицинскими работниками и занятий кружка «Спортивная медицина»).

4. Коллективно-творческие дела по направлениям «Движения Первых»

В течение смены реализуются КТД, интегрирующие направления деятельности Движения:

- экологические акции и субботники;
- спортивные соревнования и фестивали ГТО;
- интеллектуальные игры (квизы, «Что? Где? Когда?», брейн-ринги);
- волонтерские инициативы и акции милосердия (помощь младшим, поздравление медицинских работников, изготовление открыток);
- творческие фестивали и конкурсы;
- медиапроекты (видеоролики, радиогазеты, посты в соцсетях).

5. Программа «Орлята России»

В 2026 году в каждой смене для младших отрядов (7–10 лет) проводятся мероприятия, интегрированные с программой «Орлята России» (реализуется при поддержке Движения Первых): игры на сплочение, орлятский круг, отрядные «свечки», знакомство с направлениями Движения в доступной форме, посвящение в «Орлята России» (для желающих). Названия кружков для младших отрядов включают «Орлята России» в соответствии с календарным планом.

6. Проектные сессии и форумы

На уровне лагеря проводятся проектные сессии, направленные на развитие гражданской позиции и созидательной активности, например, сессия «Лагерь будущего: безопасно и круто», в ходе которой дети разрабатывают социальные проекты по улучшению лагерной среды. Активисты «Движения Первых» могут принимать участие (в том числе онлайн) в муниципальных и региональных форумах, конкурсах и дискуссиях, проводимых под эгидой Движения.

Методическое обеспечение

При планировании и проведении мероприятий используются официальные программы, сценарии и методические материалы, предоставленные региональным отделением «Движения Первых», а также ресурсы платформы «Движение Первых. Наставничество».

Модуль позволяет системно вовлекать воспитанников в позитивную социальную практику, формирует чувство причастности к общероссийскому молодёжному движению и готовность к продолжению активной гражданской деятельности после завершения смены.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организациях отдыха и оздоровления в МУ ДО «ДООЦ им.Гагарина» является одним из основных видов деятельности, реализуемых через программы тематических смен, а также через работу кружков, секций и клубов по интересам, дополняющих содержание смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках четырех направлений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-гуманитарного, художественного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного — с учетом тематики каждой смены:

1 смена «Наследники Победы: память и слава» (патриотическая):

- социально-гуманитарная направленность: «Юный патриот» (6-10 лет), «История в лицах» (11-14 лет), «Моя родословная» (11-14 лет), «Юнармейский калейдоскоп» (11 – 14 лет и 15-18 лет); «Народы России» (все возрасты (с дифференциацией), знакомство с культурой, традициями, историей народов, проживающих в РФ);
- художественная направленность: «Открытка ветерану» (изо-студия) 6-10 лет 11 – 14 лет).
- естественнонаучная направленность: «Природа и подвиг» (11-14 лет исследование природных условий мест боевой славы);
- физкультурно-спортивная направленность: «Сила, ловкость, мужество» (все возраста).

2-я смена (спортивная):

- социально-гуманитарная направленность: «Национальные игры народов Кавказа»;
- художественная направленность: «Спортивный плакат» (изо-студия);
- естественнонаучная направленность: «Спортивная медицина» (основы оказания первой помощи).
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбольная академия», «Волейбол», «Волшебные шашки», «Настольный теннис», «Туризм и ориентирование».

3-я смена (экологическая):

- социально-гуманитарная направленность: «Экологический патруль», «Школа юного эколога», «Экология души» (психологический кружок), «Экология и традиции» (как разные народы относятся к природе, природоохранные обычаи);
- художественная направленность: «Природа и творчество» (изо-студия), «Мастерская природы» (поделки из природных материалов);
- естественнонаучная направленность: «Юный натуралист»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Экологический туризм».

Для младших отрядов (7–10 лет) в каждой смене работает кружок «Орлята России», где дети знакомятся с ценностями и направлениями программы, готовятся к посвящению, разучивают орлятские песни и игры.

16.2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению со сверстниками из других стран и регионов, знакомству с культурой, языком, этикетом, историей и традициями народов мира. В условиях детского лагеря данный модуль реализуется через систему мероприятий, адаптированных под тематику каждой смены, что позволяет формировать у воспитанников навыки межкультурной коммуникации, уважение к многообразию культур и понимание общности общечеловеческих ценностей.

1-я смена (патриотическая)

Международный день сказок (7 июня): общелагерное театрализованное представление «Сказочный джем» — инсценировка народных сказок (ногайских, русских, карачаевских и др.). Отрядные дела: литературная гостиная «Сказки гор», дискуссия «Чему учат сказки?» (сравнительный анализ русских и кавказских народных сказок, выявление общих ценностей).

Международный день друзей (9 июня): акция «Дерево дружбы» (оформление пожеланий), игры на командообразование; квиз «Дружба народов» о традициях гостеприимства и взаимопомощи (в том числе об обычае куначества); дискуссия для старших «Дружба народов как ценность: что нас объединяет?».

День России (12 июня): фестиваль национальных культур — представление костюмов и игр народов, проживающих в Ставропольском крае (русские, армяне, греки, карачаевцы, ногайцы, туркмены и др.), мастер-класс по лезгинке, дискуссионная площадка «Россия — общий дом».

Всемирный день беженцев (20 июня): беседа «Доброта спасёт мир» о помощи тем, кто попал в беду; дискуссия для старших школьников «Право на убежище: история и современность», воспитание уважения к культурам разных народов и милосердия.

2-я смена (спортивная)

Всемирный день спортивного журналиста (2 июля): фотокросс «Спорт в кадре», мастер-класс по написанию заметок, встреча с приглашенным журналистом, дискуссия о роли СМИ в популяризации спорта.

Всемирный день поцелуя (6 июля): развлекательная программа «Праздник нежности и дружбы», конкурс комплиментов, создание «Доски комплиментов», дискуссия для старших «Культура чувств» (обсуждение традиций выражения симпатии в разных культурах, этикета).

Всемирный день шоколада / День российской почты (11 июля): познавательная программа об истории шоколада (как продукта, объединяющего разные культуры), акция «Письмо другу» (написание и

оформление писем), экскурс в историю почтовой связи, дискуссия о значении писем в эпоху цифровых технологий.

135 лет со дня рождения Б. А. Лавренёва (17 июля): литературная гостиная по повести «Сорок первый» (действие происходит в годы Гражданской войны, можно обсудить международный контекст и общечеловеческие ценности), квест «Морской квест “Сорок первый”» с элементами ориентирования и азбуки Морзе.

3-я смена (экологическая)

Международный день тигра (29 июля): экологический урок «Барс — символ Кавказа» (рассказ о программе восстановления переднеазиатского леопарда), викторина о животных из Красной книги, театрализованное представление «Красная книга в лицах».

Международный день дружбы (30 июля): танцевальный флешмоб «Хоровод дружбы», игры народов России на свежем воздухе, дискуссия для старших «Дружба в современном мире: онлайн и офлайн» (ценность живого общения, межкультурная дружба).

День Хиросимы (6 августа): урок мира, акция «Белый журавлик», вечер-реквием, конкурс плакатов «Мы за мир без ядерного оружия», дискуссия о недопустимости войн и роли международных организаций в сохранении мира.

День собирания звезд (7 августа): астрономический вечер, наблюдение за звездами, легенды о созвездиях (в том числе легенды народов Кавказа и других культур), дискуссия о месте человека во Вселенной.

День коренных народов мира (9 августа): фестиваль «Малые голоса народов» в рамках Года единства — представление традиций, игр ногайцев, туркмен, русских, армян и других народов, проживающих на Ставрополье; конкурс на лучший национальный костюм.

День Военно-воздушных сил России / День молодежи / 245 лет со дня рождения В. Беринга (12 августа): географическая викторина об открытиях Витуса Беринга, рассказ о ставропольских космонавтах (Юрии Лончакове,

Олеге Скрипочке), дискуссия о международном сотрудничестве в освоении космоса.

Общелагерные мероприятия (проводятся в течение каждой смены):

- ☛ В Год единства народов России в течение всех смен проводятся акции, направленные на укрепление межнационального согласия: флешмоб «Хоровод дружбы», «Дерево дружбы», фестивали национальных культур, конкурсы чтецов национальной поэзии.
- ☛ Ежегодные международные дни (дружбы, тигра, беженцев, коренных народов и др.) отмечаются в соответствии с календарем памятных дат.

Все мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников и направлены на формирование уважительного отношения к культурному многообразию, развитие эмпатии и навыков конструктивного диалога.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей.

Торжественные церемонии и линейки:

- ☛ Торжественная линейка открытия смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением гимна, представлением педагогического состава и вожатых.

- ☛ Торжественная линейка закрытия смены с подведением итогов, награждением победителей и активных участников, спуском флага.
- ☛ Торжественные линейки, посвященные государственным праздникам и памятным датам: Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню семьи, любви и верности (8 июля), 31-й годовщине трагических событий в г. Будённовске (14 июня), Дню воинской славы России (9 августа).

Ключевые тематические дни летней оздоровительной кампании 2026 года

Государственные приоритеты 2026 года:

- **Год единства народов России** – определяет содержательный акцент всех мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия, знакомство с культурами народов России и Северного Кавказа.
- **81-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне** – основа для патриотического воспитания, сохранения исторической памяти.
- **Десятилетие детства (2018–2027) и Десятилетие науки и технологий (2022–2031)** – задают векторы развития воспитательной среды.

1-я смена (патриотическая) «Здесь Родины моей начало...» (6–26 июня)

Ключевые дни:

- ☛ **6 июня – День русского языка (Пушкинский день России):** литературные мероприятия, конкурсы чтецов, викторины по сказкам А.С. Пушкина.
- ☛ **8 июня – 100 лет со дня рождения Олега Кошевого:** вечер памяти «Письмо герою», уроки мужества, посвящённые «Молодой гвардии».
- ☛ **9 июня – Открытие смены, Международный день друзей:** торжественная линейка, концерт-презентация отрядов, акция «Дерево дружбы».
- ☛ **12 июня – День России:** фестиваль «Мы едины!» (выставка национальных подворий, концерт, флешмоб «Хоровод дружбы»).

- ☛ **14 июня – День памяти жертв теракта в Будённовске (31 год):** общелагерная акция «Свеча памяти», линейка-реквием, минута молчания.
- ☛ **22 июня – День памяти и скорби:** торжественная линейка-митинг «Вахта памяти», возложение цветов, акция «Свеча памяти».
- ☛ **24 июня – Международный день вожатого:** конкурс «Лучший вожатый», праздничный концерт, акция «Спасибо, вожатый!».
- ☛ **25 июня – День дружбы, единения славян / Торжественное закрытие 1 смены:** гала-концерт, прощальный костёр, передача «Свечи памяти» от старших отрядов младшим.

2-я смена (спортивная) «Спортивный Кавказ: сила и единство» (1–21 июля)

Ключевые дни:

- ☛ **4 июля – Открытие смены, День работников морского и речного флота:** торжественная линейка, эстафета «Огонь единства», праздник Нептуна.
- ☛ **5 июля – День ветеранов боевых действий на Кавказе:** спортивно-патриотическая эстафета «Полоса мужества», встреча с ветеранами.
- ☛ **8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности:** «Ромашковый вечер» (концерт), семейная гостиная «Традиции моего народа», конкурс семейных гербов.
- ☛ **10 июля – День воинской славы России (победа под Полтавой):** военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», кинопоказ под открытым небом.
- ☛ **13 июля – День национальных видов спорта:** соревнования «Битва богатырей» (перетягивание каната, борьба на поясах, метание).
- ☛ **16 июля – Малые Олимпийские игры:** парад спортсменов, соревнования по бегу, прыжкам, метанию, командным видам спорта.
- ☛ **20 июля – Торжественное закрытие 2 смены «Сила Кавказа – в единстве!»:** гала-концерт, сплетение «Каната дружбы», прощальный костёр.

3-я смена (экологическая) «Зелёный дом – Ставрополье» (25 июля – 14 августа)

Ключевые дни:

- 28 июля – Открытие смены «Зелёный дом – Ставрополье», День Крещения Руси:** торжественная линейка, символический жест «Древо жизни», час духовности.
- 29 июля – Международный день тигра:** театрализованное представление «Красная книга в лицах», экологический урок «Барс – символ Кавказа».
- 4 августа – День гор:** туристический день «Тропами Кавказа» (мини-поход, ориентирование, конкурс туристической песни «Песни у костра»).
- 6 августа – День Хиросимы:** акция «Белый журавлик», урок мира, конкурс плакатов «Мы за мир».
- 8 августа – День физкультурника, День альпиниста:** спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», сдача норм ГТО, совместная с родителями туристическая эстафета «Семейные вершины».
- 9 августа – День коренных народов мира / День воинской славы России (победа у мыса Гангут):** фестиваль народов Кавказа (песни, танцы, обряды ногайцев, туркмен, русских, армян), историческая викторина о победах русского флота.
- 12 августа – День ВВС РФ, День молодежи, 245 лет В. Берингу:** викторина «Звёздный час» об авиации и космонавтике, спортивно-технический праздник «Летающий змей», рассказы о ставропольцах-космонавтах.
- 13 августа – Торжественное закрытие 3 смены «В гармонии с природой»:** гала-концерт, создание общего «Дерева жизни» из отпечатков ладоней, прощальный костёр.

Сквозные общелагерные события 2026 года:

- Фестиваль детского творчества «Звёздный дождь» (в каждой смене).
- Межотрядная спартакиада «Кубок дружбы» (еженедельно).

- Фестивали национальных культур в рамках **Года единства народов России**.
- Акции **«Свеча памяти»** (14 июня, 22 июня), **«Письмо герою»** (8 июня), **«Аллея признаний»** (в конце каждой смены), **«Белый журавлик»** (6 августа).
- Ежедневные отрядные «огоньки» и **«Орлятский круг»** для младших отрядов.

Общелагерные вечера и шоу-программы:

- ☛ Танцевальные вечера и дискотеки с тематическими программами («Дискотека дружбы», «Танцевальный баттл», «Этническая дискотека „Ритмы Кавказа“»).
- ☛ Вожатский концерт-сюрприз.
- ☛ Гала-концерты закрытия смен.

Интеллектуальные игры:

- ☛ Общелагерный квиз **«Что? Где? Когда?»** (детский формат).
- ☛ Интеллектуальная игра **«Отечества достойные сыны»** (о выдающихся земляках).
- ☛ Брейн-ринг **«Хочу всё знать»**.
- ☛ Литературные квизы и викторины (в рамках тематических дней, посвящённых писателям-юбилярам и памятным датам).

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Спортивные соревнования и игры:

- ☛ Товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам между отрядами одной возрастной группы.
- ☛ **«Весёлые старты»** для младших отрядов.
- ☛ Соревнования по национальным видам спорта **«Игры народов Кавказа»** (перетягивание каната, борьба на поясах, метание, джигитовка с

использованием бутафорских коней) в рамках Года единства народов России.

- Турниры по футболу (в т.ч. на Кубок Гагарина, приуроченные к Всемирному дню детского футбола 19 июня).

Творческие конкурсы и фестивали:

- Конкурс отрядных уголков и визитных карточек.
- Смотр отрядной песни.
- Конкурс инсценированной сказки (по мотивам русских народных сказок и легенд Кавказа) – в рамках Международного дня сказок 7 июня.
- Конкурс чтецов **«Поэзия народов Кавказа»** (стихи Р. Гамзатова, К. Хетагурова, местных поэтов).
- Конкурс плакатов и рисунков на тему смены: **«Мы разные, но мы вместе»** (к Дню России), **«Спорт в моей жизни»**, **«Сохраним природу»** (к экологическим датам), **«Мы за мир»** (ко Дню Хиросимы 6 августа).

Игровые программы и квесты:

- Квест **«Тропами предков»** – стационарная игра, знакомящая с традициями народов Северного Кавказа.
- Квест **«От Руси к России»** – интерактивная игра по истории Отечества, включающая задания по географии, этнографии и культурному наследию.
- **«Морской квест „Сорок первый“**» (посвящённый 135-летию Б.А. Лавренёва 17 июля) – игра по территории с элементами ориентирования, азбуки Морзе, полосы препятствий.
- Экологические квесты: **«Тайны зелёного леса»** (26 июля), **«Тропа здоровья»** (14 июля, 10 августа).
- Спортивно-игровой квест **«Тропа взаимовыручки»** (на командообразование).

Встречи и диалоги:

- **«Диалог с героем»** – встречи с участниками боевых действий, ветеранами, участниками СВО (8 июня, 5 июля, 1 августа, 2 августа).

- ☛ **«Диалог с чемпионом»** – встречи с заслуженными спортсменами и тренерами района (18 июля).
- ☛ Встреча с представителями национально-культурных автономий **«Их имена в истории края»** (9 августа).
- ☛ Час дружеского общения **«Расскажи мне о своем народе»** (формат «разговор у костра»).
- ☛ Встречи с медицинскими работниками (20 июня, 14 июля), сотрудниками МЧС и ГИБДД (3 июля, 14 июня), почтовыми работниками (11 июля), альпинистами (8 августа), представителями авиационных профессий (12 августа).

Проектная деятельность:

- ☛ Конкурс проектных и исследовательских работ **«История моей семьи в истории Ставрополя»** (межотрядная защита проектов с возможным участием родителей).
- ☛ Конкурс юных экскурсоводов **«Мой край – моя любовь»** (защита мини-экскурсий по родным местам).
- ☛ Проектная сессия **«Лагерь будущего: безопасно и круто»** – разработка социальных проектов по улучшению лагерной среды.

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Работа кружков и секций (ежедневно):

- ☛ Занятия в кружках по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное (согласно модулю 16.1).

В конце каждой смены проводятся итоговые выставки, презентации и отчётные мероприятия кружковцев.

Деятельность органов самоуправления:

- ☛ Заседания Совета командиров «Галактический штаб» (2 раза в неделю).
- ☛ Заседания Совета по безопасности (участие уполномоченных по безопасности в мониторинге психологического климата).
- ☛ Деятельность Службы медиации и примирения (проведение примирительных встреч обученными воспитанниками-медиаторами).

Работа творческих объединений:

- ☛ Репетиции вокальных, танцевальных и театральных коллективов (подготовка к общелагерным мероприятиям).
- ☛ Занятия в творческих мастерских «Народные промыслы России»

Клубная деятельность:

- ☛ Заседания клуба юных дипломатов (изучение этикета, межкультурной коммуникации).
- ☛ Заседания киноклуба с просмотром и обсуждением фильмов (отечественная классика, фильмы о войне, экологические и социальные ролики).
- ☛ Заседания литературно-музыкальной гостиной (подготовка тематических вечеров, встреч с поэтами и писателями).

Проектные группы:

- ☛ Работа временных творческих групп **«Совет дела»** по подготовке к конкретным мероприятиям (например, к фестивалю «Звёздный дождь», к проведению «Дня первых», к организации «Малых Олимпийских игр»).
- ☛ Работа исследовательских групп по подготовке проектов: **«Юный натуралист»** (изучение флоры и фауны, создание экологических паспортов), **«История моей семьи»** (сбор материалов для конкурса «История моей семьи в истории Ставрополья»).

Все формы групповой работы способствуют развитию творческих способностей, лидерских качеств, навыков командного взаимодействия и позволяют каждому ребёнку найти занятие по интересам, реализовать свой потенциал в разновозрастном коллективе.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Временный детский коллектив становится для ребенка основной средой общения, самореализации и получения социального опыта.

Организационные и аналитические сборы:

- организационный сбор отряда (1-й день): выборы актива, распределение поручений по системе ЧТП, планирование деятельности на смену;
- ежедневный утренний информационный сбор (обсуждение плана на день);
- ежедневный вечерний отрядный круг (анализ дня, обсуждение событий, планирование); для младших отрядов – в формате «Орлятского круга»;
- хозяйственный сбор (решение бытовых вопросов, организация дежурства);
- итоговый сбор отряда (подведение итогов смены, рефлексия, вручение отрядных наград).

Огоньки:

- огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;
- огонек организационного периода «Наш отрядный дом»;
- тематические огоньки: «Письмо домой», «Что такое дружба», «Герой рядом», «Моя малая родина», «Традиции моей семьи», «Экология души» (проводятся в соответствии с ключевыми датами и тематикой смен);
- огонек-анализ дня (ежедневно);
- огонек прощания «При свечах» (последний вечер смены).

Игры на сплочение и командообразование:

- игры на знакомство («Снежный ком», «Каравай», «Я беру с собой в поход»);

- игры на выявление лидеров («Верёвочка», «Кораблекрушение»);
- тренинги на командообразование («Паутина», «Слепой и поводырь», «Ковёр-самолёт»);
- игры на взаимодействие («Путанка», «Рисунок на спине»).

Принятие законов и традиций отряда:

- разработка и принятие **«Кодекса отряда»** (правил жизни, взаимоуважения, безопасности);
- выбор названия, девиза, эмблемы, отрядной песни;
- оформление и регулярное обновление **отрядного уголка**.

Коллективно-творческие дела (КТД) отряда:

- подготовка к общелагерным мероприятиям (репетиции, изготовление костюмов, декораций);
- отрядные творческие дела: «День именинника», «Конкурс талантов отряда», «Вечер сюрпризов»;
- трудовые дела: дежурство по столовой, уборка территории, уход за отрядным местом, участие в экологических десантах;
- познавательные дела: подготовка и проведение викторин, конкурсов внутри отряда, подготовка проектов;
- спортивные дела: отрядные «Весёлые старты», турниры по настольным играм.

Диагностика и работа с детьми:

- проведение первичной диагностики (анкетирование, наблюдение) для выявления интересов, лидеров, «группы риска»;
- индивидуальные беседы с детьми (по необходимости);
- поддержка детских инициатив, помощь в самореализации;
- работа с конфликтными ситуациями (совместно с педагогом-психологом).

Тематические отрядные мероприятия:

- уроки мужества, этические беседы, дискуссии, диалоги на равных (по возрастным группам);

- читательские конференции по произведениям о войне, природе, дружбе;
- просмотр и обсуждение фильмов в рамках киноклуба;
- виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам.

Прогулки и экскурсии:

- экскурсии по территории Центра, знакомство с его историей и памятными местами;
- прогулки на природе, наблюдение за природными явлениями;
- посещение мемориальных мест на территории Центра.

Данные формы отрядной работы способствуют созданию благоприятной психологической атмосферы, сплочению временного детского коллектива, развитию личности каждого ребенка и его успешной социализации в условиях детского лагеря.

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ю.А. Гагарина» (МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина») является организацией отдыха детей и их оздоровления стационарного типа с круглосуточным пребыванием детей.

Учредителем Центра является администрация Будённовского муниципального округа Ставропольского края.

Тип организации: загородный стационарный детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия, расположенный в экологически благоприятной зоне с выходом к реке Куме. Центр функционирует в период летней оздоровительной кампании (июнь-август) как загородный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Особенности воспитательного процесса, обусловленные типом организации:

1. Круглосуточное пребывание детей обеспечивает непрерывность воспитательного процесса, создавая условия для полного погружения ребенка в воспитательную среду, формирования устойчивых поведенческих паттернов, развития навыков самообслуживания и коллективного проживания. Воспитательная работа строится по принципу «24/7», охватывая все временные отрезки: от подъема до отбоя, включая режимные моменты (прием пищи, гигиенические процедуры, тихий час).

2. Стационарный характер учреждения позволяет выстраивать долгосрочные воспитательные программы (смена продолжительностью 21 день), обеспечивающие поэтапное развитие личности ребенка: адаптация, социализация, самореализация, рефлексия. Наличие стационарной инфраструктуры (жилые корпуса, столовая, актовый зал, спортивные площадки, медицинский пункт, библиотека, игровые зоны) создает материально-техническую базу для реализации всех содержательных блоков и модулей Программы.

3. Природно-ландшафтная среда (расположение в зеленой зоне, близость реки Кумы, наличие парковой территории) является естественным ресурсом для реализации экологического воспитания, туристско-краеведческой работы, спортивно-оздоровительных мероприятий, проведения пленэров, наблюдений за природой, формирования бережного отношения к окружающей среде.

4. Именной статус Центра (имени Ю.А. Гагарина) задает особую смысловую и символическую нагрузку воспитательной работы. Образ первого космонавта, его жизненный путь, подвиг, личностные качества (целеустремленность, мужество, трудолюбие, оптимизм, открытость миру) становятся нравственным ориентиром и примером для воспитанников. В программу смен интегрируются «космические» мотивы: отрядные названия («экипажи»), система поощрения («звезды», «Галактика успеха»), тематические дни, посвященные космосу.

5. Муниципальный статус определяет тесную связь содержания воспитательной работы с региональным и местным компонентом. История Центра неразрывно связана с историей Будённовского района и Ставропольского края. Воспитательная программа включает знакомство с выдающимися земляками, культурой и традициями народов, населяющих регион, памятными событиями локальной истории (включая трагические страницы, такие как теракт в Будённовске 1995 года). Это способствует формированию у детей чувства малой родины, личной сопричастности к судьбе своего края.

6. Интеграция образования и оздоровления является основополагающим принципом деятельности. Воспитательная работа неразрывно связана с физкультурно-оздоровительной деятельностью (ежедневная зарядка, спортивные секции, спартакиады, купание) и реализацией дополнительных общеобразовательных программ (кружки и секции по четырем направленностям). Такой комплексный подход позволяет обеспечивать гармоничное развитие личности ребенка: интеллектуальное, физическое, духовно-нравственное, социальное.

7. Кадровый ресурс представлен педагогическими работниками учреждения, имеющими опыт работы в системе дополнительного образования и организации детского отдыха, а также привлекаемыми специалистами (педагоги Дома детского творчества, сотрудники музея, библиотечной системы, МЧС, ГИБДД, представители общественных

организаций). Важную роль играет институт вожатых (студенты), проходящих специальную подготовку.

8. Наличие многолетних традиций (более чем 50-летняя история Центра (1969)) создает основу для преемственности поколений, формирования у детей чувства причастности к истории и жизни учреждения, уважения к его прошлому и настоящему. Традиционные дела (линейки, огоньки, «Зарница», фестивали, гагаринские сборы) являются эмоционально привлекательными и значимыми для воспитанников.

9. Ограниченность внешних связей в период смены (закрытая территория, ограниченный доступ родителей) повышает значимость внутренней воспитательной среды, роль временного детского коллектива, педагогического коллектива и вожатых как значимых взрослых, создающих условия для безопасного, комфортного и развивающего отдыха.

Таким образом, тип организации МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» как стационарный загородный центр круглосуточного пребывания с богатой историей, развитой инфраструктурой и уникальным природным окружением определяет содержательные, организационные и методические особенности реализации Программы воспитания, позволяя выстраивать непрерывный, комплексный и личностно-ориентированный воспитательный процесс.

17. Уклад МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации; формируется с учётом исторических, этнокультурных, социально-экономических и художественно-культурных особенностей Будённовского района и Ставропольского края, а также типа поселения.

Исторические особенности определяют содержание воспитательной работы: события Великой Отечественной войны, трагические страницы

теракта 1995 года, подвиги земляков — основа для формирования исторической памяти и гражданственности.

Этнокультурное многообразие (русские, армяне, даргинцы, греки, цыгане, украинцы и другие национальности (менее 0,5% каждая) Буденновска) обогащает программу блока «Россия»: проводятся фестивали дружбы народов, изучаются традиции, языки, национальные игры и ремёсла, что воспитывает уважение к культурам и межнациональное согласие.

Социально-экономический контекст (аграрный характер района, наличие промышленных предприятий, развитие спорта и туризма) задаёт профориентационные акценты: встречи с работниками сельского хозяйства, виноградарями, сотрудниками МЧС, спортсменами.

Художественно-культурная среда (литературное наследие Ставрополя, местные поэты, художники, краеведческий музей, Дом детского творчества) интегрируется в программу через литературные гостиные, конкурсы, выставки, мастер-классы народных промыслов.

Тип поселения (районный центр с сельской периферией) определяет доступность природных ресурсов (река Кума, парковая зона) для экологического воспитания, туристско-краеведческой работы, пленэров и игр на местности.

Таким образом, региональные особенности делают воспитательный процесс Центра уникальным, связывая его с жизнью конкретного края и его людей.

18. Уклад Центра определяется следующими ключевыми характеристиками:

☛ **Открытость** — Центр активно взаимодействует с социальными партнёрами (образовательные организации, музей, библиотеки, спортшколы, МЧС, ГИБДД, национально-культурные автономии, «Движение первых»), что обогащает воспитательную среду и расширяет кругозор воспитанников.

- **Цикличность** – деятельность строится по принципу смен (летних – 21 день, межсезонных – краткосрочные программы), чередующих периоды интенсивной воспитательной работы с межсменными этапами подготовки, анализа и повышения квалификации педагогов.
- **Временность** – каждый сезон формируется новый детский коллектив, что требует от педагогов и вожатых высокого профессионализма в быстрой диагностике, сплочении отряда и создании условий для самореализации каждого ребёнка за ограниченный срок.
- **Всеобщность** (круглосуточность) – непрерывное пребывание детей (за исключением дневных форм) позволяет выстраивать воспитательный процесс 24/7, где быт, режим, традиции и неформальное общение становятся мощными воспитательными факторами.
- **Многопрофильность и вариативность** – широкий спектр деятельности (спорт, творчество, наука, самоуправление) обеспечивает подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений и возможность выбора каждым ребёнком занятий по интересам.
- **Предопределенность законов и традиций** – жизнь Центра регулируется устоявшимися правилами (законы лагеря: «ноль-ноль», «поднятой руки», «зелёный друг», «огонёк», «доброго отношения к людям») и многолетними традициями (гагаринские сборы, «Зарница», вечерние огоньки, прощальный костёр), создающими уникальную атмосферу и чувство принадлежности к сообществу.

19. Элементами уклада являются:

19.5. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

Быт Центра является неотъемлемым элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых и сотрудников, формирующим комфортную и развивающую среду в условиях круглосуточного пребывания.

Архитектурно-планировочные особенности и инфраструктура:

- Территория расположена в экологически благоприятной зоне, в непосредственной близости от реки Кумы, что обеспечивает естественную связь с природой, возможность проведения прогулок, экологических троп, пленэров и игр на местности.
- Инфраструктура включает благоустроенные жилые корпуса (комнаты на 4–8 человек с удобствами на этаже или в корпусе), столовую для пятиразового питания, конференц-зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадки), медицинский пункт с изолятором, библиотеку, кружковые комнаты, зеленый театр.
- Техническая оснащённость позволяет проводить мероприятия с использованием мультимедийного оборудования (конференц-зал), организовывать виртуальные экскурсии и кинопросмотры.

Организация повседневного быта:

- Режим дня чётко структурирован: подъём, зарядка, линейка, приём пищи, занятия в кружках, спортивные часы, отрядные и общелагерные мероприятия, вечерние огоньки, подготовка ко сну, отбой. Это дисциплинирует и формирует навыки тайм-менеджмента.
- Самообслуживание является ключевым воспитательным элементом: дети самостоятельно заправляют постели, поддерживают порядок в комнатах и на отрядных местах, дежурят по столовой и территории, ухаживают за личными вещами.
- Гигиенические процедуры организованы с учётом возрастных особенностей: регулярное посещение душевых, соблюдение правил личной гигиены, контроль со стороны воспитателей и вожатых.
- Питание пятиразовое, сбалансированное, организовано в общем зале столовой, что воспитывает культуру поведения за столом и навыки коллективного приёма пищи.
- Для создания комфортной психологической среды в жилых корпусах предусмотрены комнаты отдыха, отрядные уголки, а также тихие зоны (уголки уединения) для снятия эмоционального напряжения.

Безопасность и здоровьесбережение:

- ☛ Круглосуточное дежурство педагогов, вожатых и медицинских работников обеспечивает контроль за соблюдением режима, безопасностью и состоянием здоровья детей.
- ☛ Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения на и около воды, в лесу, при проведении спортивных мероприятий, а также тренировочные эвакуации.

Таким образом, быт Центра организован как целостная система, где каждый элемент – от планировки территории до режимных моментов – работает на решение задач социализации, формирования навыков самообслуживания, укрепления здоровья и создания атмосферы психологического комфорта для каждого ребёнка.

19.6. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены строго соотнесено с задачей оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период. Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей воспитанников, санитарно-гигиенических требований и обеспечивает оптимальное чередование различных видов деятельности, исключающее переутомление.

Организация режима дня:

Режим дня включает следующие обязательные элементы с фиксированным временем:

- ☛ **Ночной сон** – 9,5 - 10,5 часов, с учетом возрастных особенностей (отбой в 21.30 (6-10 лет), в 22:00 (11-14 лет), в 22.30 (15-18 лет) подъём в 8:00).
- ☛ **Тихий час (дневной сон)** – 2 часа для всех возрастных групп, обязательный период отдыха и восстановления.
- ☛ **Пятиразовое питание** (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) с фиксированными интервалами, обеспечивающими равномерную нагрузку на организм.

- ✚ **Ежедневная двигательная активность** – не менее 3 часов: утренняя зарядка (15 мин), спортивные часы, подвижные игры, прогулки.
- ✚ **Прогулки на свежем воздухе** – не менее 2–3 часов в день, включая отрядные мероприятия на открытом воздухе, экскурсии, игры на местности.
- ✚ **Свободное время** – ежедневно не менее 1–1,5 часов для личных занятий, общения, отдыха, чтения, настольных игр по выбору ребёнка.

Принципы организации деятельности:

- ✚ **Чередование форм работы** – интеллектуальные и творческие занятия сменяются спортивными и подвижными играми, спокойные виды деятельности (кружки, мастер-классы) чередуются с активными (эстафеты, квесты), коллективные мероприятия – с возможностью уединения.
- ✚ **Отсутствие перегрузок** – количество обязательных мероприятий в день не превышает 3–4, с учётом их продолжительности и интенсивности. Исключается проведение двух интенсивных мероприятий подряд без перерыва на отдых.
- ✚ **Гибкий подход** – в жаркие дни активные формы переносятся на утро или вечер, увеличивается время тихого часа, проводятся мероприятия в тени.

Организация безопасности:

Безопасность пребывания детей обеспечивается комплексом мер:

- ✚ **Нормативно-правовая база** – наличие локальных актов, инструкций, планов эвакуации, журналов инструктажа.
- ✚ **Круглосуточная охрана** – территория Центра огорожена, оборудована системой видеонаблюдения, контролируется сотрудниками охраны, исключён несанкционированный доступ.
- ✚ **Медицинское сопровождение** – круглосуточное дежурство медицинских работников (врач, медсёстра), ежедневный утренний осмотр детей, контроль самочувствия, изолятор для заболевших, контроль качества питания и питьевого режима.

- **Противопожарная безопасность** – наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, регулярные инструктажи с детьми и сотрудниками, обязательная тренировочная эвакуация не реже одного раза за смену.
- **Инструктажи с детьми** – проводятся при заезде и перед каждым
 - новым видом деятельности;
 - по пожарной безопасности;
 - по правилам дорожного движения;
 - по безопасности при проведении спортивных и игровых мероприятий;
 - по антитеррористической безопасности (действия при обнаружении подозрительных предметов);
 - по правилам поведения при встрече с дикими животными, насекомыми.
- **Контроль за территорией** – ежедневный осмотр территории перед выходом детей на прогулки и мероприятия, исключение наличия опасных предметов, ям, битого стекла.
- **Безопасность в быту** – контроль за исправностью электроприборов, запрет на использование детьми электроприборов без присмотра взрослых, контроль за закрытием окон, безопасностью мебели.
- **Дежурство педагогов и вожатых** – круглосуточное присутствие взрослых в жилых корпусах, контроль за соблюдением режима, помощь детям в решении бытовых и психологических проблем.
- **Профилактика травматизма** – проведение инструктажей перед спортивными мероприятиями, контроль за использованием спортивного инвентаря, наличие аптечек первой помощи во всех ключевых точках.

Безопасность в тёмное время суток:

- Ночное дежурство вожатых и воспитателей по графику.
- Ночные обходы территории и корпусов.
- Контроль за соблюдением тишины и отдыха.
- Обеспечение освещения территории в ночное время.

Психологическая безопасность:

- ☛ Работа педагога-психолога (индивидуальные консультации, тренинги, наблюдение).
- ☛ Профилактика конфликтов и травли через систему отрядных огоньков, тренингов, деятельность Службы медиации.
- ☛ Создание доброжелательной атмосферы, поддержка детских инициатив.

Таким образом, режим и безопасность в Центре выстроены как единая система, обеспечивающая выполнение главной задачи – оздоровления и полноценного отдыха детей в условиях, гарантирующих сохранение их жизни и здоровья, а также создающих возможности для гармоничного развития личности.

19.7. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия: создание пространства для раскрытия талантов, укрепления здоровья и приобщения к истории через пример Ю.А. Гагарина – символа мужества и открытости миру.

Ценности: патриотизм, уважение к личности, здоровье и безопасность, творчество, дружба и взаимопомощь, ответственность и дисциплина.

Правила и нормы: кодекс профессиональной этики педагога, законы лагеря (точность, поднятая рука, бережное отношение к природе, доброта, конфиденциальность огонька), единые требования к поведению и режиму.

Этикет и стиль общения: с детьми – доверие, поддержка, уважение. С родителями – открытость, партнёрство. В коллективе – взаимоуважение, наставничество, конструктивный диалог.

Внешний вид: у сотрудников – бейджи, опрятность. У детей – гигиена, опрятность.

Традиции: посвящение в жители лагеря, вожатские концерты, вечерние огоньки, «Аллея признаний», педагогические сборы перед сезоном.

19.8. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Символическое пространство Центра объединяет традиции, ритуалы, легенды, песенную культуру и визуальные элементы, создающие уникальную атмосферу и усиливающие воспитательный эффект.

Традиции и ритуалы: *торжественные:* церемония поднятия/спуск флага, торжественная линейка открытия/закрытия смены, возложение цветов к памятным местам, внос знамени Центра; *Ритуалы повседневности:* утренняя «Гагаринская зарядка», передача дежурства, отрядные «свечки» и вечерние огоньки, ритуал посвящения в жители лагеря, прощальный костёр, передача «наказа» от смены к смене.

Легенды: легенда о первом космонавте и его связи с лагерем, легенды о дружбе и взаимовыручке, о «золотом колокольчике», исполняющем желания, о «тайном знаке» гагаринцев – символе принадлежности к сообществу.

Песенно-музыкальная культура: основывается на отечественном наследии: песни о России, о мире, о дружбе, о космосе («Трава у дома», «14 минут до старта»), военно-патриотические песни, произведения советских и российских композиторов. В отрядах – свои песни, исполняемые у костра.

Кричалки и речёвки: отрядные девизы, кричалки для утренних линеек, спортивных соревнований, приветствия соперникам – подчёркивают принадлежность к коллективу и создают игровой настрой.

Визуальное оформление: *общелагерное:* информационные стенды «Галактика успеха» (рейтинг отрядов), «Звёздная карта смены», «Наши герои» (о земляках), флагшток с флагами России, края, Центра; *отрядные уголки:* название, девиз, эмблема, экран соревнований, поздравления, творческие достижения – отражают самобытность каждого коллектива;

Малые архитектурные формы: арт-объекты «Звезда Гагарина», информационные таблички у памятных мест, фотозоны с космической тематикой.

Атрибутика: знамя Центра, наградные знаки («Звезда лагеря», «Орден доброты»), «Книга почёта» Центра.

Символическое пространство интегрировано с игровой моделью смены (космическая тематика) и усиливает чувство сопричастности к истории, коллективу и общим ценностям.

20. Реализация Программы включает в себя:

20.5. Подготовительный этап в МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» начинается за 1–2 месяца до начала смены и включает в себя:

- **Подбор и обучение педагогического состава:** формирование штата воспитателей, вожатых (из числа студентов и старшеклассников, прошедших Школу вожатского мастерства), педагогов дополнительного образования. Проведение обучающих семинаров с практическими блоками по освоению содержания Программы, методике проведения отрядных дел, игровым технологиям, основам детской психологии и конфликтологии.
- **Организационное педагогическое совещание:** совместное собрание всего кадрового состава (педагогов, вожатых, медперсонала, администрации) с утверждением плана смены, распределением обязанностей, знакомством с тематикой и ключевыми событиями.
- **Подготовка методических материалов:** разработка и тиражирование сценариев общелагерных и отрядных мероприятий, методических рекомендаций для вожатых, подбор аудио- и видеоматериалов, дидактических средств, игротеки.
- **Планирование деятельности:** составление подробного календарного плана смены с учётом погодных условий, возрастных особенностей и ресурсной базы.
- **Информационная работа с родителями:** размещение информации на официальном сайте и в социальных сетях (сроки смены, перечень

документов, памятки по подготовке ребенка, контактные данные), проведение родительских собраний (в онлайн-формате), подготовка буклетов и памяток.

20.6. Организационный период смены (1-3 день) направлен на адаптацию детей к новым условиям и формирование временного детского коллектива:

- **Знакомство с режимом, правилами, укладом:** проведение инструктажей по безопасности, экскурсия по территории Центра, знакомство с законами и традициями лагеря, режимом дня.
- **Формирование коллектива:** отрядные огоньки знакомства, игры на сплочение и командообразование, выборы актива отряда (командир, и др.), распределение чередующихся творческих поручений, оформление отрядного уголка.
- **Диагностика:** первичное анкетирование (интересы, ожидания, состояние здоровья), наблюдение за детьми, выявление лидеров и «группы риска».
- **Общелагерные мероприятия:** торжественная линейка открытия смены с поднятием флага, концерт-презентация педагогического и вожатского отрядов, дискотека знакомств.

20.7. Основной период смены (4-19 день) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

- **Реализация тематических блоков:** проведение ключевых общелагерных и отрядных мероприятий согласно календарному плану (фестивали, конкурсы, квесты, спортивные соревнования, экскурсии, творческие мастерские).
- **Деятельность кружков и секций:** ежедневная работа объединений дополнительного образования по четырём направленностям (социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной).

- ✚ **Работа органов самоуправления:** заседания Совета командиров «Галактический штаб», деятельность редколлегии, работа медиа-студии.
- ✚ **Коллективно-творческие дела:** подготовка и проведение отрядных и межотрядных мероприятий, реализация проектов.
- ✚ **Рефлексия:** ежедневные отрядные огоньки (анализ дня, обсуждение событий, взаимоотношений), ведение «экранов настроения».
- ✚ **Спортивно-оздоровительная работа:** ежедневная зарядка, спортивные часы, купание, спартакиады, Дни здоровья.
- ✚ **Встречи с интересными людьми:** диалоги с героями, спортсменами, представителями профессий, ветеранами боевых действий, участниками СВО.

20.8. Итоговый период смены (20-21 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

- ✚ **Итоговые мероприятия:** гала-концерт «Звёздный дождь», церемония награждения победителей и активных участников, вручение дипломов и памятных знаков («Звезда лагеря», «Орден доброты», грамоты).
- ✚ **Рефлексия:** итоговое анкетирование (удовлетворённость сменой, личные достижения, пожелания), прощальные отрядные огоньки «При свечах» (обсуждение итогов, личных изменений, благодарностей), оформление «летописи отряда».
- ✚ **Подведение итогов самоуправления:** отчёт актива отрядов, итоговое заседание «Галактического штаба».
- ✚ **Заключительные ритуалы:** торжественная линейка закрытия смены со спуском флага, прощальный костёр, акция «Аллея признаний» (создание интерактивного пространства для благодарностей и пожеланий).
- ✚ **Прощание:** обмен контактами, заключительные фотографии, передача «наказа» следующей смене.

20.9. Этап последствий включает в себя:

Этап подведения итогов проводится по окончании смены и включает в себя:

- **Подведение итогов реализации программы:** анализ выполнения календарного плана, достижения целевых ориентиров, выявление наиболее и наименее эффективных форм работы.
- **Обратная связь от родителей:** анкетирование родителей (онлайн) через 7–10 дней после окончания смены (оценка изменений в ребёнке, удовлетворённость организацией отдыха, пожелания).
- **Сопровождение детей:** поддержка связи через официальные группы в социальных сетях (публикация фотоотчётов, поздравлений), приглашение на мероприятия Центра в межсезонье, участие в конкурсах и проектах.
- **Взаимодействие с образовательными организациями:** направление благодарственных писем и характеристик на активных воспитанников в школы, информирование о достижениях детей (при наличии согласия родителей).
- **Аналитическая работа педагогического коллектива:** подготовка отчётов, выработка рекомендаций для следующего сезона, корректировка программы.

20.10. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Осуществляется по окончании каждой смены и летней оздоровительной кампании в целом в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников. Основное внимание сосредотачивается на вопросах качества реализации Программы.

Направления анализа:

- **Качество реализации Программы в целом:** соответствие содержания проведённых мероприятий целевым ориентирам, полнота реализации

календарного плана, достижение поставленных задач, соответствие тематике смен и года.

- **Работа структурных звеньев:** эффективность деятельности отрядов (уровень сплочённости, психологический климат, вовлечённость детей), работа органов самоуправления (активность, реальное влияние на жизнь лагеря), результативность кружков и секций (охват детей, качество продуктов деятельности).
- **Деятельность педагогического коллектива:** качество работы воспитателей и вожатых (отзывы детей и родителей, выполнение должностных обязанностей, творческий подход), эффективность взаимодействия вожатых с педагогами-психологами, медиками, администрацией.
- **Работа с родителями:** уровень информированности родителей, удовлетворённость организацией отдыха, активность участия в мероприятиях (при дистанционном формате), количество и характер обращений.
- **Работа с партнёрами:** эффективность взаимодействия с общественными организациями (ветеранские, национально-культурные автономии), ведомствами (МЧС, ГИБДД), учреждениями культуры и спорта, «Движением Первых».

Инструментарий мониторинга:

- **Анкетирование воспитанников:**
 - Входная анкета (ожидания, интересы, самочувствие).
 - Итоговая анкета (удовлетворённость, наиболее запомнившиеся события, оценка работы вожатых, психологический климат, предложения).
 - Ежедневная рефлексия «Экран настроения» (цветопись, смайлики).
- **Анкетирование родителей:** онлайн-опрос после смены (оценка организации, безопасности, информированности, изменений в ребёнке, пожелания).

- **Наблюдение:** педагогические дневники вожатых, чек-листы динамики развития коллектива, отчёты педагога-психолога.
- **Анализ продуктов деятельности:** качество творческих работ, выступлений, проектов, оформления отрядных уголков.
- **Анализ работы самоуправления:** протоколы заседаний «Галактического штаба», количество реализованных инициатив.
- **Статистические данные:** посещаемость кружков, участие в мероприятиях, спортивные достижения, количество конфликтов и обращений к психологу.

Все методики подбираются с учётом возрастных особенностей, валидности и адаптированности для условий детского лагеря.

Процедура анализа:

- Ежедневный анализ на планёрках вожатых и воспитателей (оперативная корректировка).
- Итоговый педагогический совет по окончании смены с участием всего педсостава, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, старшего воспитателя, старшего вожатого.
- Совместное обсуждение результатов: выявление достижений и проблемных зон.
- Подготовка аналитической справки по итогам смены/летней кампании.

Итог самоанализа:

- **Перечень достижений:** успешные практики, высокие результаты, положительные отзывы, реализованные проекты.
- **Выявленные проблемы:** трудности в реализации отдельных форм, недостаточная вовлечённость некоторых категорий детей, пробелы в подготовке кадров, слабые стороны взаимодействия с родителями или партнёрами.
- **Аналитическая справка** с выводами и рекомендациями является основанием для корректировки Программы воспитания на следующий год,

обновления методических материалов, планирования повышения квалификации педагогов и вожатых.

21. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Партнерское взаимодействие с общественными, образовательными, культурными, спортивными и иными организациями способствует успешной реализации Программы воспитания, расширяет воспитательные возможности и создает многоуровневую систему поддержки детского отдыха.

Основные партнеры Центра и направления взаимодействия:

1. Образовательные организации:

Общеобразовательные школы Будённовского района – комплектование отрядов, преемственность в воспитательной работе, обмен опытом, проведение совместных мероприятий.

Учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа) – реализация программ кружков и секций, проведение мастер-классов, конкурсов, спортивных соревнований.

ГБОУ ЦППРК «РостОК» – психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, тренинги, консультирование, реализация программ по профилактике травли и развитию социальных навыков.

2. Учреждения культуры:

Будённовский краеведческий музей – проведение экскурсий, лекций, выставок, уроков мужества, пополнение архивов Центра.

Библиотечная система Будённовского района – организация литературных гостиных, встреч с писателями и поэтами, конкурсов чтецов, буккроссинга.

Детская школа искусств – проведение концертов, мастер-классов, участие в фестивалях.

3. Спортивные организации:

Спортивные школы и клубы района – проведение мастер-классов от заслуженных спортсменов и тренеров, совместные соревнования, сдача норм ГТО, судейство.

Федерации по видам спорта (футбол, волейбол, и др.) – организация турниров, товарищеских встреч.

4. Силловые структуры и ведомства:

Отдел МВД России по Будённовскому району (включая ГИБДД) – проведение бесед по профилактике правонарушений, безопасному поведению на дорогах, конкурсы юных инспекторов движения.

МЧС России (пожарная часть, отдел по делам ГО и ЧС) – уроки мужества, показательные выступления, инструктажи по безопасности, тренировочные эвакуации, конкурсы «Юный спасатель».

Военный комиссариат, воинские части (по согласованию) – встречи с военнослужащими, экскурсии, уроки мужества, профориентация.

5. Общественные и ветеранские организации:

Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Будённовского района – уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, участниками локальных конфликтов.

Национально-культурные автономии (русская, армянская, греческая, и др.) – проведение фестивалей дружбы народов, мастер-классов по национальным ремёслам, знакомство с традициями, языками, кухней.

6. Молодежные и детские общественные объединения:

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (местное отделение) – проведение тематических «Дней первых», создание профильных отрядов, реализация совместных проектов и акций, участие в форумах, «Классных встречах».

СГПИ Студенческий педагогический отряд «Факел» – привлечение студентов в качестве вожатых, обмен опытом, совместная подготовка кадров.

Юнармия, военно-патриотические клубы – проведение «Зарницы», уроков мужества, соревнований по военно-прикладным видам спорта.

7. Учреждения социальной сферы:

Центр по работе с молодежью Будённовского района – организация досуговых мероприятий, волонтерских акций, тренингов, поддержка социальных инициатив.

Комплексный центр социального обслуживания населения – взаимодействие по вопросам оздоровления детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центр занятости населения – временное трудоустройство молодых людей старше 18 лет – студентов (вожатские отряды).

8. Предприятия и организации района:

Сельскохозяйственные предприятия, "Прикумская опытно-селекционная станция" Федеральное ГБУ – экскурсии, профориентация, знакомство аграрными профессиями.

Местные средства массовой информации – освещение деятельности Центра, популяризация детского отдыха.

Формы партнерского взаимодействия:

- Участие представителей партнеров в проведении мероприятий согласно календарному плану (выставки, встречи, тематические дни, праздники, торжественные линейки).
- Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, занятий, тематических событий.
- Совместная реализация профильных смен.

- Реализация социальных проектов (благотворительных, экологических, патриотических, трудовых), разрабатываемых детьми и педагогами совместно с партнерами.
- Информационная поддержка, консультирование, методическая помощь.
- Участие партнеров в работе педагогических советов, жюри конкурсов, экспертных комиссиях.

Партнерское взаимодействие расширяет воспитательное пространство Центра, обогащает содержание программы, способствует развитию социальных навыков детей и позволяет достигать более высоких воспитательных результатов.

22. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

Информационная работа до начала смены:

- Размещение на официальном сайте Центра (garapina.edusite.ru) и в социальных сетях (группа ВКонтакте (<https://vk.com/club217386809>), Telegram-канал https://t.me/dooc_gagarina) подробной информации о программе смены, режиме дня, правилах внутреннего распорядка, необходимых вещах, перечне документов и контактных данных.
- Памятки для родителей «Как подготовить ребенка к лагерю», «Что взять с собой», «Первые дни в лагере: советы психолога».
- Проведение онлайн-родительских собраний (в формате видеоконференций) с участием директора, старшего воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника для ответов на вопросы и знакомства с программой.

Информирование в период смены:

- Ежедневное размещение фото- и видеоотчётов о жизни лагеря в официальных группах социальных сетей (ВКонтакте, Telegram).
- Ведение рубрики «Вопрос-ответ» для оперативной связи с администрацией.

- ☛ Индивидуальные звонки родителям (по необходимости) от воспитателей или вожатых для обсуждения самочувствия или поведения ребёнка.
- ☛ Рассылка информационных дайджестов «Как прошла наша неделя» для родителей через мессенджеры.

Консультационная работа:

- ☛ Проведение тематических онлайн-встреч с педагогом-психологом для родителей (по запросу или в рамках родительских собраний) по вопросам адаптации детей, детско-родительских отношений, профилактики конфликтов.
- ☛ Индивидуальные консультации специалистов (психолога, медицинского работника, старшего воспитателя) по запросу родителей (по телефону или в режиме видеосвязи).
- ☛ Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных локальными актами (при возникновении сложных ситуаций, связанных с адаптацией, поведением или здоровьем ребёнка).

Организация посещений (с учётом норм безопасности и санитарно-эпидемиологических требований):

- ☛ Проведение родительских дней (1–2 раза за смену, середина смены), когда родители могут посетить территорию Центра в специально отведённых местах (гостевая зона, беседки для встреч) в соответствии с распорядком дня и локальными документами.
- ☛ Организация Дня открытых дверей (в конце смены) с возможностью присутствия родителей на итоговом гала-концерте и торжественной линейке (по согласованию с администрацией и при соблюдении санитарных норм).
- ☛ Обустройство информационного стенда для родителей у контрольно-пропускного пункта с актуальной информацией: режим дня, план мероприятий на день, контактные телефоны администрации, памятки по безопасности.

Участие родителей в жизни Центра:

- Привлечение родителей к участию в дистанционных форматах: онлайн-голосования, опросы, конкурсы семейных фотографий или видеороликов.
- Возможность участия родителей в подготовке и проведении отдельных мероприятий (например, мастер-классы от родителей-профессионалов, помощь в организации тематических дней) – по согласованию и при соблюдении требований безопасности.
- Участие родителей в итоговом анкетировании по окончании смены для оценки качества организации отдыха и внесения предложений.

Целевое взаимодействие с особыми категориями семей:

- При наличии среди воспитанников детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется индивидуальное сопровождение и усиленное взаимодействие с их законными представителями (опекунами, попечителями) через регулярные консультации, совместные планы поддержки, информирование о ходе адаптации и достижениях ребёнка.
- Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями участников СВО: индивидуальный подход, поддержка, информирование о мерах социальной поддержки (при наличии соответствующих программ).

Все форматы взаимодействия реализуются с соблюдением законодательства о персональных данных, норм безопасности и санитарно-эпидемиологических требований, а также с учётом локальных нормативных актов Центра.

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Строится на основе системного подбора, подготовки, мотивации и методического сопровождения педагогических работников и вожатых.

Система отбора кадров:

Педагогический персонал: формируется из числа штатных сотрудников Центра (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре), а также привлекаемых педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Будённовского района (по срочным трудовым договорам на период смены). Критерии отбора: наличие профессионального образования, опыта работы с детьми, рекомендации, соответствие требованиям профстандартов, отсутствие судимости.

Вожатые: отбор проводится на добровольной основе из числа студентов педагогических специальностей вузов и колледжей. Обязательные требования: успешное прохождение Школы вожатского мастерства, отсутствие медицинских противопоказаний, наличие справки об отсутствии судимости (для совершеннолетних).

Форма трудоустройства:

Педагогические работники оформляются по срочному трудовому договору на период летней оздоровительной кампании или на конкретную смену.

Вожатые (совершеннолетние) трудоустраиваются официально по срочному трудовому договору.

Количество персонала и расстановка кадров:

Штатное расписание на период смены формируется исходя из наполняемости лагеря (количество детей и отрядов) и включает:

Административный блок: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующей хозяйством.

Педагогический блок:

- старший воспитатель (координатор работы педагогического состава);
- воспитатели (2 на отряд);
- старший вожатый (отвечает за проведение общелагерных мероприятий);
- вожатые (1 на отряд);

- педагог-психолог (1 на смену);
- социальный педагог (1 на смену)
- старший инструктор – методист (отвечает за проведение общелагерных спортивных мероприятий)
- инструкторы по физической культуре (2 человека на 1 смену);
- музыкальный руководитель (1 на смену)
- педагоги дополнительного образования (руководители кружков и секций – 2 человека на 1 смену).

Медицинский блок: врач, медицинская сестра (круглосуточное дежурство).

Хозяйственный и обслуживающий персонал: обеспечивает бытовые условия и безопасность.

Распределение функционала:

- ☛ **Директор** – общее руководство, контроль, взаимодействие с учредителем и партнёрами.
- ☛ **Заместитель директора** – координация реализации Программы воспитания, контроль работы педсостава, организация методической работы, взаимодействие с родителями.
- ☛ **Старший воспитатель** – оперативное управление педагогическим процессом, проведение планёрок, контроль соблюдения режима, помощь воспитателям и вожатым.
- ☛ **Воспитатели** – организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных мероприятий, контроль соблюдения режима и безопасности, взаимодействие с родителями.
- ☛ **Вожатые** – непосредственное сопровождение детей, помощь воспитателям, организация досуга, проведение отрядных огоньков, игр, создание эмоционально комфортной атмосферы.
- ☛ **Педагог-психолог** – психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, тренинги, консультирование, работа с конфликтами.

- **Социальный педагог** – выявление и сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ОВЗ; взаимодействие с органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних; профилактика правонарушений и безнадзорности; социально-педагогическое консультирование детей и родителей; участие в разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения; содействие в защите прав и интересов воспитанников; работа по социальной адаптации и интеграции детей в коллектив.

Инструкторы, педагоги допобразования – проведение спортивных и кружковых занятий, секций.

Повышение квалификации педагогических работников:

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам воспитания, организации детского отдыха, инклюзивного образования (в течение года).
- Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по профилю деятельности.
- Внутриорганизационное обучение: методические семинары, мастер-классы от опытных педагогов, изучение новых методик и технологий.

Система мотивации и поддержки:

• Нематериальная мотивация:

- благодарственные письма и грамоты (от администрации Центра, управления образования, главы района);
- возможность профессионального роста (рекомендации для поступления, включение в кадровый резерв);
- организация досуга для сотрудников (совместные мероприятия);
- создание комфортных условий для работы и отдыха (отдельное проживание, питание);
- поддержка инициатив, поощрение творческого подхода.

Система наставничества и преемственности:

- Закрепление за молодыми специалистами и начинающими вожатыми опытных наставников (старшие воспитатели, педагоги со стажем).
- Совместное планирование и проведение мероприятий, анализ работы.
- Проведение мастер-классов и открытых мероприятий от опытных педагогов.
- Формирование кадрового резерва из числа успешных вожатых для дальнейшей работы в Центре.

Таким образом, кадровая система Центра обеспечивает высокий профессионализм педагогического коллектива, преемственность традиций, постоянное развитие и мотивацию сотрудников, что напрямую влияет на качество реализации Программы воспитания.

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

В МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» создана целостная система методической поддержки педагогических кадров, обеспечивающей качественную реализацию содержательных блоков «Мир», «Россия», «Человек», инвариантных и вариативных модулей Программы, а также эффективное достижение целевых ориентиров воспитания.

Задачи методического обеспечения: систематизация и актуализация методических материалов, обеспечение педагогов современными разработками, создание условий для профессионального роста, трансляция успешных практик.

Содержание методического обеспечения:

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ.
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ №209 от 17.03.2025).

- Локальные нормативные акты МУ ДО «ДООЦ им. Гагарина» (Устав, Программа воспитательной работы, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда и безопасности).

- Календарные планы воспитательной работы на каждую смену.

Методические материалы по содержательным блокам и модулям (включая разработки сценариев, тренингов, игр, диагностических методик), банк методических материалов (сборники сценариев, картотеки игр, аудиотека, видеотека, методическая литература).

Электронные ресурсы: систематизированный перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые в работе (Культура.РФ, виртуальные туры музеев, Национальная электронная библиотека, портал «Я-родитель», ресурсы «Движения Первых», платформа «Движение первых. Наставничество»); шаблоны, анкеты и опросники в электронном виде (Yandex Forms) для оперативного сбора информации.

Формы методической работы: индивидуальные (консультации, наставничество), групповые (педагогические советы, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы,).

Организация методического обеспечения: методический кабинет, ответственные — заместитель директора по воспитательной работе и старший воспитатель, ежегодное обновление материалов.

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Общая инфраструктура:

- **Флагшток (стационарный и переносной)** для проведения торжественных церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флага Ставропольского края, флага Центра.

- **Государственная символика:** комплекты флагов (Россия, край, Центр), гербы, тексты гимнов для исполнения на линейках и мероприятиях.

Оборудование для музыкального оформления и проведения мероприятий:

- **Конференц-зал и зеленый театр:** стационарная акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор, экран, ноутбук.
- **Переносное звукоусиливающее оборудование:** активные колонки, микрофоны, микшер для проведения мероприятий на открытом воздухе (линейки, концерты, дискотеки, костровые вечера).
- **Мультимедийное оборудование:** телевизор для просмотра фильмов и презентаций.
- **Фонотека и видеотека:** подборка фонограмм (гимны, патриотические песни, танцевальная музыка, классика, детские песни), коллекция фильмов и мультфильмов (отечественная классика, военно-патриотические, научно-популярные, экологические, социальные ролики).

Локации для общелагерных и отрядных событий:

- **Площадка для общелагерных линейек:** оборудованная площадка с флагштоком, трибуной, местом для построения отрядов.
- **Конференц-зал** (на 50 посадочных мест), **Зеленый театр** – для концертов, спектаклей, фестивалей, кинопоказов, общих собраний.
- **Отрядные места:** закреплённые за каждым отрядом беседки или веранды, оборудованные столами, скамейками, отрядными уголками (информационные стенды).
- **Костровая площадь** – место для проведения вечерних огоньков, песен под гитару, тематических вечеров.
- **Кружковые комнаты** – для занятий в кружках.
- **Библиотека с читальным залом** – для литературных гостиных, тихого чтения, занятий.

Спортивные площадки и инвентарь:

- **Открытые спортивные площадки:** футбольное поле с травяным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину.
- **Спортивный инвентарь:** мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; ракетки для бадминтона и настольного тенниса; наборы

для игры в городки; скакалки, обручи, секундомеры, свистки, конусы для разметки.

Специальное оборудование для реализации направлений воспитательной деятельности и дополнительного образования:

Для патриотической смены:

- Рации для игр на местности, компас, планшеты, карты.
- Материалы для выставок (стенды, планшеты, копии документов, фотографий).
- Экран и проектор для просмотра военных фильмов и презентаций.

Для спортивной смены:

- Секундомеры, свистки.
- Грамоты, медали, кубки для награждения.
- Оборудование для сдачи норм ГТО (гантели, турник и др).

Для экологической смены:

- Садовый инвентарь (лопаты, грабли, вёдра, лейки) для посадки деревьев и ухода за территорией.
- Материалы для поделок из природного материала (шишки, ветки, камни, краски, клей).

Для творческих кружков (художественная направленность):

- Кисти, краски, карандаши, бумага, пластилин, глина.
- Костюмы и элементы костюмов для театральных постановок (русские народные, военные, национальные костюмы народов Кавказа).

Канцелярские принадлежности:

- Бумага (офисная, цветная, ватманы), картон, краски, кисти, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, скотч, маркеры, папки, файлы, ручки, блокноты для обеспечения текущей деятельности отрядов, оформления отрядных уголков, стенгазет, плакатов, грамот, дипломов.

Оборудование для обеспечения инклюзивного пространства:

- **Архитектурная доступность:** пандусы при входе в основные корпуса (столовая, актовый зал, медпункт), расширенные дверные проёмы, нескользящее покрытие, поручни в коридорах и санитарных комнатах.
- **Сенсорная комната (уголок уединения):** ковровое покрытие, приглушённое освещение, музыкальный центр с релаксационными записями.
- **Информационные стенды:** с крупным шрифтом, контрастными цветами для слабовидящих детей.

Прочее оборудование:

- **Информационные стенды:** общелагерные (режим дня, план мероприятий, «Галактика успеха», «Наши герои», «Поздравляем», информация для родителей у КПП), отрядные уголки.
- **Малые архитектурные формы:** арт-объекты (памятник Ю.А. Гагарину, «Звезда Гагарина»), фотозоны, информационные таблички.
- **Наградная атрибутика:** грамоты, дипломы, благодарственные письма, значки, ленты, кубки, медали для поощрения воспитанников.

Всё материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и регулярно обновляется для поддержания высокого уровня воспитательной и оздоровительной работы.