

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А.Гагарина»
от 27.01.2026 г. № 16 ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНА

и рекомендована к реализации
педагогическим советом
МУ ДО «ДООЦ
им. Ю.А.Гагарина»



Протокол № 3 от 24.07.2026 г.

Программа тематической смены «Зелёный дом — Ставрополье»

3-я экологическая смена

с 25.07.2026 г. по 14.08.2026 г.

Девиз смены:

*«Ставрополье любим, природу храним —
так сердце велит, так душа говорит!»»*

Автор-составитель:

заместитель директора Ивко Ольга Алексеевна

2026 год

1. Пояснительная записка

Программа 3-й экологической смены «Зелёный дом — Ставрополье» разработана для реализации в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ю.А. Гагарина» в летний период 2026 года. Программа направлена на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие познавательного интереса к окружающему миру, исследовательских и творческих способностей детей, а также на укрепление здоровья через общение с природой и активный отдых.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 16 «О проведении в 2026 году Года единства народов России»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Государственная программа Ставропольского края «Охрана окружающей среды» (Постановление Правительства СК от 28.12.2023 № 827-п с изм. от 12.11.2025);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные акты ДООЦ (устав, правила внутреннего распорядка, положение о лагере).

Актуальность программы

Актуальность обусловлена необходимостью:

- **для общества** — формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к природе, экологической грамотности и культуры;
- **для государства** — реализации задач в области экологического просвещения, сохранения биоразнообразия, воспитания патриотизма через любовь к родной природе (в соответствии с Годом единства народов России и Десятилетием науки и технологий);
- **для Лагеря** — создания системы мероприятий, сочетающих оздоровление, познание природы и творчество в условиях летнего отдыха;
- **для подростка** — удовлетворения потребности в новых знаниях, общении с природой, самореализации через исследовательскую и природоохранную деятельность, активный отдых.

Ставропольский край — уникальный регион с богатым природным и этнокультурным наследием. Здесь соседствуют степи, леса, горы, множество редких видов растений и животных. Программа смены учитывает климатические особенности, использует природно-рекреационный потенциал и знакомит детей с традициями природопользования народов Кавказа.

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции трёх ключевых компонентов:

1. Модульная структура — программа состоит из девяти самостоятельных модулей, позволяющих каждому ребёнку выбрать направление по интересам (экологический патруль, школа юного эколога, экология души, экология и традиции, природа и творчество, мастерская природы, юный натуралист, экологический туризм, «Орлята России»).

2. Практическая направленность — ежедневные наблюдения, исследования, экологические десанты, творческие мастерские, туристические выходы, работа с определителями растений и животных.

3. Региональный компонент — изучение природы Ставрополя, Красной книги, традиций природопользования народов Кавказа, экологических обычаев и легенд.

Отличительные особенности

- Программа является **комплексной (модульной)** и охватывает социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное и физкультурно-спортивное направления.
- Включены **разновозрастные задания** (для детей 6–10, 11–14, 15–18 лет), учитывающие их познавательные и физические возможности.
- Предусмотрена **система мотивации** через игровую валюту «Экобаллы», звания, рекорды и коллективные достижения.
- Программа **интегрирует экологию с творчеством, спортом, народными традициями и здоровым образом жизни.**

Направленность программы

Программа имеет **естественнонаучную направленность** с доминантой **экологического просвещения и оздоровления**, но реализуется также художественный, туристско-краеведческий и социально-коммуникативный модули.

Адресат программы

Участники смены — дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, отдыхающие в ДООЦ им. Ю.А. Гагарина. Общее количество — **до 200 человек** (7 отрядов, комплектование по возрастным группам: младшие 6–10, средние 11–14, старшие 15–18 лет).

Цель и задачи программы

Цель: формирование экологической культуры, развитие познавательного интереса к природе, исследовательских и творческих способностей детей, а также навыков здорового и безопасного поведения в природной среде через вовлечение в различные виды деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Обучающие:

- ✓ познакомить с основами экологии, биоразнообразием родного края, особо охраняемыми природными территориями Ставрополя;
- ✓ обучить методам наблюдения за природными объектами, простейшим исследовательским навыкам;
- ✓ сформировать представление о традициях природопользования у разных народов, населяющих регион;
- ✓ обучить правилам безопасного поведения на природе, основам туристической подготовки.

2. Развивающие:

- ✓ развивать наблюдательность, внимание, способность анализировать и делать выводы;
- ✓ развивать творческие способности через художественное отражение природы;
- ✓ развивать физические качества (выносливость, координацию) через туристско-краеведческую деятельность;
- ✓ формировать навыки работы в команде, ответственность за общее дело.

3. Воспитательные:

- ✓ воспитывать бережное отношение к природе, чувство личной ответственности за её сохранение;
- ✓ воспитывать уважение к культурным традициям разных народов, связанным с природой;
- ✓ формировать ценностное отношение к здоровью и активному отдыху на природе;
- ✓ воспитывать трудолюбие, самостоятельность, инициативность.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической грамотности (не менее 70 % детей узнают о природе Ставрополя, Красной книге, экологических проблемах).
- Сформированность навыков наблюдения, исследования, работы с определителями (у 60 % участников).
- Развитие творческих способностей (участие в выставках, конкурсах, фестивалях — не менее 80 % детей).
- Приобретение туристических навыков (ориентирование, установка палатки, вязка узлов) у 50 % старших детей.
- Положительная динамика удовлетворённости сменой (по анкетированию — не менее 85 %).
- Создание творческих продуктов: гербариев, экологических паспортов, «Книги рекордов» лагеря, видеороликов, поделок из природных материалов.
- Отсутствие травм и происшествий, соблюдение режима дня и санитарных норм.

Принципы реализации программы

- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип педагогической целесообразности.
- Принцип комплексности и интеграции (экология + творчество + спорт + культура).
- Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей.
- Принцип регионализации — учёт этнокультурных и природных особенностей Ставропольского края.
- Принцип добровольности и свободы выбора деятельности.

Технологии воспитательной деятельности

- **Здоровьесберегающие технологии** (утренняя зарядка, ОФП, спортивные часы, беседы о профилактике теплового удара, укусов клещей, безопасном поведении в природе).
- **Технология коллективной творческой деятельности** (подготовка визиток, экологических проектов, фестиваля «Малые голоса народов»).
- **Игровые технологии** (постанционные игры «Гостивание», «Форд Боярд», «Зоопарк», «Экологический патруль», квесты).
- **Технология проектного обучения** (создание экологического паспорта лагеря, «Красной книги» растений, маршрутов экологических троп).
- **Технология создания ситуации успеха** (система номинаций, званий, наград, игровая валюта «Экобаллы»).

- **Технология командообразования** (тимбилдинг, игры на сплочение, экологические десанты).
- **Медиатехнологии** (конкурс видео-клипов, создание экологических репортажей, работа медиацентра).

Методы реализации программы

- **Словесные** (беседы, дискуссии, лекции о природе, экологии, традициях, инструктажи).
- **Наглядные** (показ презентаций, демонстрация гербариев, коллекций, просмотр фильмов о природе).
- **Практические** (наблюдения, исследования, сбор гербариев, экологические десанты, мастер-классы, туристические выходы).
- **Игровые** (экологические квесты, ролевые игры, станционные состязания, народные игры).
- **Методы стимулирования** (награды, грамоты, игровая валюта, доска почёта «Зелёный патруль»).

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Подготовительный (долагерный)	май–июль 2026 г.	Разработка программы, подготовка методических материалов, обучение вожатых методам организации экологических игр и исследований, закупка инвентаря (лупы, определители, сачки, материалы для творчества).
Организационный	25–26 июля	Встреча детей, регистрация, размещение, экскурсия по территории, знакомство с правилами и режимом, выборы органов самоуправления, стартовая диагностика (анкетирование), игры на знакомство и сплочение.
Основной	27 июля – 13 августа	Реализация ключевых мероприятий согласно плану-сетке (экологические игры, исследования, творческие мастерские, туристические походы, фестивали, проектная деятельность), промежуточный контроль.
Заключительный	13–14 августа	Подведение итогов, торжественное закрытие смены, награждение, итоговое анкетирование, прощальный костёр, операция «Чемоданчик», разезд.
Аналитический (постлагерный)	август–сентябрь	Обработка результатов, подготовка отчёта, педагогический совет, корректировка программы на следующий год.

Направления деятельности в рамках программы

1. **Эколого-познавательное** — изучение биоразнообразия Ставрополя, работа с определителями, наблюдения, мини-исследования, ведение дневников, экологические уроки и викторины.
2. **Природоохранное** — участие в экологических десантах, акциях «Чистая территория», «Посади цветок», изготовление кормушек, уборка мусора, борьба с сорняками (в рамках игровых заданий).
3. **Творческое** — рисование на природе (пленэры), создание поделок из природных и бросовых материалов, изготовление оберегов, участие в конкурсах «Краски Ставрополя», «Треш-арт», «Эко-дом».
4. **Туристско-краеведческое** — мини-походы, ориентирование на местности, вязка узлов, установка палатки, знакомство с туристическим снаряжением, изучение экологических троп, легенд и преданий народов Кавказа.
5. **Спортивно-оздоровительное** — утренняя зарядка, ОФП, подвижные игры на свежем воздухе, туристические эстафеты, соревнования по спортивному ориентированию.
6. **Социально-коммуникативное** — работа в командах, проектная деятельность, фестиваль «Малые голоса народов» (знакомство с традициями народов Кавказа), дискуссии, тренинги (модуль «Экология души»).
7. **Досуговое** — дискотеки, караоке, просмотр фильмов о природе, театрализованные программы, песни у костра.

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель: «*Экологический патруль — хранители природы*»

Каждый отряд получает название, связанное с природой (например, «Берендеи», «Лесовички», «Родничок», «Степные орлы», «Горные барсы», «Цветики-семицветики»). На протяжении смены отряды участвуют в «Экологическом зачёте», набирая очки («Экобаллы») за:

- ☛ участие в экологических акциях и десантах;
- ☛ проведение наблюдений и исследований;
- ☛ творческие работы (рисунки, поделки, видео);
- ☛ знание природы и народных традиций;
- ☛ спортивные и туристические достижения.

В конце смены отряд-победитель получает звание «Хранителей природы» и переходящий кубок. Личные достижения фиксируются в «Книге рекордов природы» (самое редкое растение, самый необычный след, самая длинная экологическая тропа и т.п.).

Ключевые события (по плану-сетке):

- ☛ «**А вот и мы**» (25 июля) — заезд, знакомство, выборы.
- ☛ «**День случайных встреч**» (26 июля) — игра «Гостивание», знакомство с экологическими модулями.
- ☛ **Открытие смены «Зелёный дом — Ставрополье»** (27 июля) — торжественная линейка, творческие мастерские «Краски Кавказа», игра «Форд Боярд».
- ☛ **День крещения Руси** (28 июля) — час фольклора, игры на Руси.
- ☛ **Международный день тигра** (29 июля) — экологический праздник, конкурс масок, урок «Барс — символ Кавказа».
- ☛ **Международный день дружбы** (30 июля) — хоровод дружбы, игры народов России, конкурс видео-клипов.

- **День воспоминания любимых книжек** (31 июля) — литературный пикник, буктрейлеры, дискуссия «Книга или экран?».
- **Родительский день** (1 августа) — концерт для родителей, беседа о русском языке.
- **День ВДВ** (2 августа) — спортивные состязания, встреча с ветеранами.
- **Всемирный день арбуза** (3 августа) — конкурсы, мини-исследование, дискуссия о нитратах, профориентация в сельском хозяйстве.
- **День рекордов** (4 августа) — туристический день, «Книга рекордов».
- **Международный день светофора** (5 августа) — игры по ПДД, конкурс плакатов.
- **День Хиросимы / 170 лет А.М. Васнецову** (6 августа) — урок мира, пленэр, просмотр фильма.
- **День собирания звёзд** (7 августа) — астрономическая викторина, романтический вечер под звёздами.
- **День альпиниста / 90 лет С.Е. Вольфу** (8 августа) — туристическая полоса препятствий, дискуссия об альпинизме.
- **День коренных народов мира / День воинской славы** (9 августа) — фестиваль народов России, историко-этнографический час (ногайцы и туркмены), конкурс модельеров.
- **День кино** (10 августа) — конкурс рисунков, просмотр фильма «Движение вверх».
- **День семьи** (11 августа) — поделки из бросового материала, плакаты «Чистота — залог здоровья», дискуссия о проблеме мусора.
- **День ВВС РФ / День молодежи / 245 лет В. Берингу** (12 августа) — запуск бумажных самолётиков, викторина об авиации и космонавтике, встреча с представителями авиационных профессий.
- **День дарения подарков** (13 августа) — торжественное закрытие смены, игровая программа «Левшата», вожатский концерт.
- **«Нас здесь не было»** (14 августа) — отъезд.

Система детского самоуправления

В лагере создаются:

- **Совет командиров** (по одному от отряда) — координация, планирование, связь с администрацией.
- **Экологический совет** (физорги и ответственные за природу) — организация экологических десантов, контроль за чистотой, проведение наблюдений.
- **Медиа-совет** — выпуск видеороликов, фотоотчёт, экологическая газета, радиопередачи.
- **Трудовой совет** — дежурство, уход за природными объектами, инвентарём.
- **Совет дела** — временные творческие группы для подготовки конкретных мероприятий.
- Выборы проводятся 25–26 июля. Работа органов освещается на ежедневных организационных сборах.

Система мотивации и стимулирования

Вводится игровая валюта — «**Экобаллы**» (жетоны). Они начисляются за:

- активное участие в мероприятиях (1–3 балла);
- победы в конкурсах и соревнованиях (5 баллов);
- рекорды (10 баллов);
- экологические инициативы (2–5 баллов).

Накопленные баллы можно обменять на призы, сладости, дополнительные свободные часы, а также на звания: «Юный эколог» (10 баллов), «Исследователь природы» (25), «Хранитель природы» (50). В конце смены самые активные награждаются грамотами, кубками и ценными подарками.

Действует система «Звезда дня» — каждый день выбирается лучший эколог дня, его фото размещается на доске почёта «Зелёный патруль».

План-сетка смены

(сокращённый вариант; полная версия представлена в отдельном документе «План-сетка 3 смены 2026»)

Дата	День, тема	Ключевые мероприятия
25.07	«А вот и мы»	Встреча, размещение, экскурсия, выборы, игра «Разведка», дискотека
26.07	«День случайных встреч»	«Гостивание», игровая программа «Мы — друзья природы», творческое представление «Визитка»
27.07	Открытие смены «Зелёный дом — Ставрополье»	Торжественная линейка, творческая мастерская «Краски Кавказа», игра «Форд Боярд»
28.07	День крещения Руси	Тематическая линейка, игра «Игры на Руси», час фольклора
29.07	Международный день тигра	Экологический праздник, урок «Барс — символ Кавказа», танцевальный батл
30.07	Международный день дружбы	Акция «Хоровод дружбы», игры народов России, конкурс видео-клипов
31.07	День воспоминания любимых книжек	Литературный пикник, буктрейлеры, дискуссия «Книга или экран?»
01.08	Родительский день	Концерт для родителей, беседа о русском языке, военно-патриотическая игра «Тыл — крепкий тыл»
02.08	День ВДВ	Тематическая линейка, спортивные состязания «Юный десантник», встреча с ветеранами
03.08	Всемирный день арбуза	Конкурс рисунков, мини-исследование «Как вырастить арбуз?», дискуссия о нитратах
04.08	День рекордов	Туристический день «Тропами Кавказа», «Книга рекордов»
05.08	Международный день светофора	Игровая программа по ПДД «Весёлый светофор», конкурс плакатов, дискуссия о безопасности
06.08	День Хиросимы / 170 лет А.М. Васнецову	Урок мира «Мы за мир!», пленэр, просмотр фильма «Роднина»
07.08	День собирания звёзд	Астрономическая викторина «Тайны Вселенной», романтический вечер «Под звёздным небом»
08.08	День альпиниста / 90 лет С.Е. Вольфу	Туристическая полоса препятствий, дискуссия «Альпинизм как образ жизни», конкурс «Мистер и Мисс лагеря»
09.08	День коренных народов мира / День воинской славы	Фестиваль народов России, историко-этнографический час «Ногайцы и туркмены Ставрополья», конкурс модельеров

10.08	День кино	Линейка ко Дню физкультурника, конкурс рисунков «Мой любимый кино герой», просмотр фильма «Движение вверх»
11.08	День семьи	Конкурс поделок из бросового материала, плакаты «Чистота — залог здоровья», дискуссия о проблеме мусора
12.08	День ВВС РФ / День молодежи / 245 лет В. Берингу	Запуск бумажных самолётиков, викторина об авиации и космонавтике, профориентационный блок
13.08	День дарения подарков	Торжественная линейка закрытия смены, игровая программа «Левшата», вожатский концерт
14.08	«Нас здесь не было»	Операция «Чемоданчик», разъезд

Ежедневно в расписании: творческий подъём (08:00–08:55), утренняя зарядка, организационный сбор, спортивный час (11:30–12:30), отрядные дела (16:30–18:30), вечернее общелагерное мероприятие (20:00–21:00), дискотека (21:00–22:00), планёрка педагогов (22:30).

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- Старший воспитатель — 1 чел.
- Старший вожатый — 1 чел.
- Воспитатели — 8 чел.
- Вожатые — 8 чел.
- Педагоги дополнительного образования (экологические кружки, творчество) — 2 чел.
- Социальный педагог — 1 чел.
- Психолог — 1 чел.
- Инструктор по физической культуре — 2 чел.
- Музыкальный руководитель — 1 чел.
- Медицинский персонал — 2 чел.

Примечание: штатная численность позволяет качественно обслуживать 7 отрядов.

Информационно-методическое обеспечение

- Сценарии экологических игр, квестов, конкурсов, викторин.
- Методические разработки по проведению наблюдений, мини-исследований, работе с определителями.
- Памятки для вожатых по технике безопасности, организации экологических десантов, туристических выходов.
- Подборка музыкального сопровождения для зарядки, дискотек, конкурсов.
- Видеоматериалы о природе Ставрополя, Красной книге, традициях народов Кавказа.
- Атласы-определители растений и животных, гербарии, коллекции.
- Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, памятки по профилактике тепловых ударов, укусов клещей, отравлений ядовитыми растениями.

Материально-техническое обеспечение

- Для наблюдений и исследований: лупы, бинокли, сачки, термометры, ведерки, пинцеты, гербарные папки, определители растений и животных.
- Для творчества: краски, кисти, бумага, клей, природные материалы (шишки, листья, ветки, камни, ракушки), бросовый материал для поделок.

- **Туристическое снаряжение:** палатки, рюкзаки, веревки, карабины, компасы, карты, котелки.
- **Спортивный инвентарь:** мячи, скакалки, обручи, гантели, маты, секундомеры.
- **Аудио- и видеоаппаратура:** колонки, микрофоны, проектор, экран, фотоаппараты, видеокамеры.
- **Расходные материалы:** бумага, канцтовары, грамоты, медали, жетоны «Экобаллы».
- **Медицинские аптечки,** средства защиты от солнца и насекомых, питьевая вода.
-

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Критерий	Показатели	Методы оценки	Сроки
Достижение заявленных результатов	Уровень экологических знаний, сформированность практических навыков (наблюдение, определение видов, проектная деятельность)	Тестирование (викторины), анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности (гербарии, проекты, рисунки)	26 июля, 13 августа
Удовлетворённость участников	% детей, положительно оценивших смену	Анкета «Впечатления о смене», «Почтовый ящик», беседы с родителями	13–14 августа
Качество организуемой деятельности	Посещаемость мероприятий, активность, дисциплина	Посещение администрацией, самоанализ вожатых, отрядный «Экран настроения»	Ежедневно

Дополнительно используются методика «Как у нас в отряде» (уровень сплочённости), «Цветопись» (эмоциональный фон), метод незаконченных предложений.

5. Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Травматизм во время экскурсий, походов, спортивных игр	Инструктажи по ТБ, разминка, наличие медработника, страховка, щадящий режим для младших
Неблагоприятная погода (жара, гроза)	Проведение мероприятий в зале или теневых зонах, питьевой режим, перенос активностей на утро/вечер
Клещи и насекомые (актуально для Ставрополья)	Акарицидная обработка территории, ежедневные осмотры детей, использование репеллентов, беседы
Отравление ядовитыми растениями или грибами	Беседы, запрет сбора и дегустации неизвестных растений, контроль со стороны педагогов
Низкая мотивация или страх перед соревнованиями	Индивидуальный подход, создание ситуации успеха, номинации «За волю к победе», поддержка психолога
Конфликты в коллективе	Работа психолога, тренинги, создание «Совета примирения», отрядные огоньки

Переутомление	Соблюдение режима дня, чередование нагрузок, полноценный сон, питание, тихий час
---------------	--

6. Система обратной связи

- ✎ **«Почтовый ящик»** для анонимных писем и предложений (установлен в корпусе).
- ✎ **Регулярные отрядные «огоньки»** — обсуждение дня, анализ участия, выявление проблем.
- ✎ **Анкетирование** детей и родителей в начале, середине и конце смены.
- ✎ **Родительский день** (1 августа) — личное общение с педагогами, концерт, книга отзывов.
- ✎ **Заключительное анкетирование** (бумажный вариант или онлайн-форма) с вопросами: что понравилось, что изменить, как оцениваете организацию, работу вожатых и педагогов.

7. Список использованной литературы

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. — М.: Агар, 2000.
2. Бианки В.В. Лесная газета. — Любое издание.
3. Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. — М.: Детская литература, 1990.
4. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. — Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. — 126 с.
5. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях ВДЦ «Океан» / Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. — Владивосток, 2018. — 280 с.
6. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: учеб. пособие-словарь / Сост. Ковалева А.Г. и др. — М.: Собеседник, 2015. — 192 с.
7. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра / Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. — Новосибирск, 2020. — 72 с.
8. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (ФГБОУ ВДЦ «Смена»).
9. Методические рекомендации министерства образования Ставропольского края по организации отдыха и оздоровления детей (2025 г.).
10. Красная книга Ставропольского края (издание соответствующего года).
11. Интернет-ресурсы: сайты «Заповедная Россия», «Красная книга России», «Движение первых», «Культура.РФ».