

Приложение 3

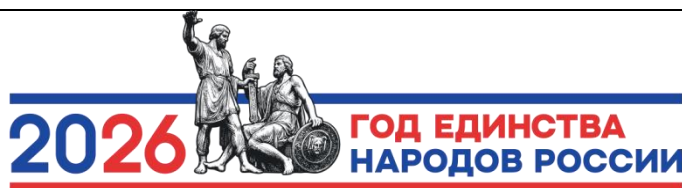
УТВЕРЖДЕНА

Приказом МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»

от 10.03.2026 г. № 20 ОД

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
им. Ю.А. Гагарина Буденновского района»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2026 г.



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа**

**«ЗЕЛЕНый ДОМ — СТАВРОПОЛЬЕ:
В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ»**

(комплексная программа организации досуговой деятельности
в условиях летнего оздоровительного лагеря)

Направленность: социально-гуманитарная, художественная,
естественнонаучная, физкультурно-спортивная

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 1 смена (с 25.07 по 14.08.2026 г.)

Возраст обучающихся: 6–18 лет

Форма обучения: очная

Разработчик: педагогический коллектив МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»

2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»;
- Программой воспитательной работы МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» на 2026 год.

1.2. Направленность программы

Программа является **комплексной (модульной)** и реализуется по четырем направлениям:

- *социально-гуманитарная* (модули «Экологический патруль», «Школа юного эколога», «Экология души», «Экология и традиции»);
- *художественная* (модули «Природа и творчество», «Мастерская природы»);
- *естественнонаучная* (модуль «Юный натуралист»);
- *физкультурно-спортивная* (модуль «Экологический туризм», а для младших школьников модуль «Орлята России» интегрируется с экологической тематикой).

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения экологической культуры, бережного отношения к природе и ответственности за сохранение окружающей среды (в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 16 «О проведении в 2026 году Года единства народов России» и Десятилетием науки и технологий). Программа объединяет экологическое просвещение, исследовательскую деятельность, творчество и активный отдых на природе. Новизна заключается в комплексном подходе, сочетающем научные знания, народные традиции природопользования и практическую природоохранную деятельность в условиях летнего лагеря.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования у детей целостного представления о мире природы, развития наблюдательности, исследовательских навыков, эмоционально-ценностного отношения к

окружающей среде, а также укрепления здоровья через общение с природой и активный отдых.

1.5. Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, отдыхающих в ДООЦ им. Ю.А. Гагарина в третью (экологическую) смену. Группы разновозрастные, формируются по отрядному принципу. Наполняемость групп — 20–30 человек (весь отряд). Для занятий по отдельным модулям (например, «Экологический туризм») возможно деление на подгруппы.

1.6. Сроки реализации и режим занятий

- Срок реализации: 21 день (с 25 июля по 14 августа 2026 года).
- Режим занятий: занятия проводятся ежедневно, кроме дня заезда (25 июля) и дня отъезда (14 августа). Продолжительность одного занятия — от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей. Кружки работают в первой и во второй половине дня после тихого часа. Каждый ребенок в течение смены может посещать один или несколько модулей по выбору; общее количество часов на модуль указано в учебном плане и распределяется на 19 рабочих дней смены.

1.7. Цель программы

Формирование экологической культуры, развитие познавательного интереса к природе, исследовательских и творческих способностей детей, а также навыков здорового и безопасного поведения в природной среде через вовлечение в различные виды деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

1.8. Задачи программы

Обучающие:

- Познакомить с основами экологии, биоразнообразием родного края, особо охраняемыми природными территориями Ставрополя.
- Обучить методам наблюдения за природными объектами, простейшим исследовательским навыкам.
- Сформировать представление о традициях природопользования у разных народов, населяющих регион.
- Обучить правилам безопасного поведения на природе, основам туристической подготовки.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, способность анализировать и делать выводы.
- Развивать творческие способности через художественное отражение природы.
- Развивать физические качества (выносливость, координацию) через туристско-краеведческую деятельность.
- Формировать навыки работы в команде, ответственность за общее дело.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство личной ответственности за ее сохранение.
- Воспитывать уважение к культурным традициям разных народов, связанным с природой.
- Формировать ценностное отношение к здоровью и активному отдыху на природе.
- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, инициативность.

2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название модуля / Направленность	Кол- во часов	Форма промежуточной аттестации/контроля
Модуль 1. Социально- гуманитарная направленность			
1.1	«Экологический патруль» (6–10 лет)	8	Участие в экологическом десанте, викторина
1.2	«Школа юного эколога» (11–14 лет)	8	Защита мини-проекта «Экологический паспорт лагеря»
1.3	«Экология души» (11– 18 лет)	8	Тренинг, рефлексивный дневник
1.4	«Экология и традиции» (6–18 лет)	8	Участие в фестивале «Малые голоса народов»
Модуль 2. Художественная направленность			

2.1	«Природа и творчество» (ИЗО-студия) (6–14 лет)	8	Выставка работ «Краски Ставрополя»
2.2	«Мастерская природы» (поделки) (6–14 лет)	8	Выставка поделок из природного материала
Модуль 3. Естественнонаучная направленность			
3.1	«Юный натуралист» (8–14 лет)	8	Оформление дневника наблюдений, участие в викторине
Модуль 4. Физкультурно-спортивная направленность			
4.1	«Экологический туризм» (11–18 лет)	8	Туристическая эстафета, мини-поход
4.2	«Орлята России» (7–10 лет) — экологический модуль	8	Посвящение в «Орлята», экологические игры
ИТОГО по программе:		72 часа	

Примечание: каждый ребенок осваивает 1–2 модуля, общая нагрузка не превышает допустимых норм. Педагоги могут гибко распределять темы внутри модуля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Модуль «Экологический патруль» (6–10 лет)

Теория (2 ч): Кто такие экологи? Что такое Красная книга? Правила поведения на природе. Наблюдение за растениями и животными.

Практика (6 ч): Экскурсии по территории лагеря, сбор природного материала, участие в акциях «Чистая территория», «Посади цветок». Игры на экологическую тематику.

Изготовление кормушек для птиц.

3.2. Модуль «Школа юного эколога» (11–14 лет)

Теория (3 ч): Основы экологии: экосистема, пищевые цепи, влияние человека на природу.

Особо охраняемые природные территории Ставрополя. Методы полевых исследований.

Практика (5 ч): Проведение наблюдений, заполнение дневников. Определение растений и

животных по определителям. Исследование состояния воздуха, воды, почвы (простейшие методы). Подготовка и защита проекта «Экологический паспорт лагеря».

3.3. Модуль «Экология души» (11–18 лет)

Теория (2 ч): Взаимосвязь человека и природы. Природа как источник вдохновения и душевного равновесия. Экология эмоций.

Практика (6 ч): Тренинги на развитие эмпатии, релаксация на природе, арт-терапия (рисование на природе, создание мандал из природных материалов). Ведение рефлексивного дневника. Дискуссии «Человек и природа: конфликт или гармония?».

3.4. Модуль «Экология и традиции» (6–18 лет, с дифференциацией)

Теория (3 ч): Традиционное природопользование народов Кавказа: почитание священных рощ, родников, гор. Экологические обычаи и запреты. Национальные праздники, связанные с природой.

Практика (5 ч): Знакомство с легендами и сказками народов Кавказа о природе.

Разучивание национальных игр на свежем воздухе. Подготовка номеров для фестиваля «Малые голоса народов». Изготовление оберегов из природных материалов.

3.5. Модуль «Природа и творчество» (ИЗО-студия) (6–14 лет)

Теория (1 ч): Пейзаж как жанр. Цвет и настроение в рисунке. Правила композиции.

Практика (7 ч): Рисование с натуры и по представлению: деревья, цветы, животные, горные пейзажи. Пленэры на территории лагеря. Конкурс рисунков «Краски Ставрополья». Оформление выставки.

3.6. Модуль «Мастерская природы» (6–14 лет)

Теория (1 ч): Природные материалы: виды, свойства, способы заготовки и обработки. Техника безопасности.

Практика (7 ч): Изготовление поделок из шишек, листьев, веток, камней, ракушек. Создание композиций, панно, игрушек. Участие в конкурсе «Треш-арт» (поделки из бросового материала).

3.7. Модуль «Юный натуралист» (8–14 лет)

Теория (3 ч): Многообразие живой природы. Растения и животные леса, луга, водоема. Сезонные изменения. Красная книга Ставрополья.

Практика (5 ч): Экскурсии, наблюдения, ведение дневника. Определение видов с

помощью атласов-определителей. Сбор коллекций (листьев, семян) с соблюдением правил. Викторина «Знатоки природы».

3.8. Модуль «Экологический туризм» (11–18 лет)

Теория (2 ч): Основы туристической подготовки: снаряжение, организация привала, ориентирование на местности. Правила безопасного поведения в походе. Экологические тропы.

Практика (6 ч): Сбор рюкзака, установка палатки, разведение костра (в специально отведенном месте), вязка узлов. Ориентирование по компасу и карте. Мини-поход по территории лагеря с выполнением заданий. Туристическая эстафета.

3.9. Модуль «Орлята России» (экологический модуль) (7–10 лет)

Теория (2 ч): Знакомство с ценностями «Орлят России». Беседы о дружбе, взаимопомощи, любви к природе.

Практика (6 ч): Разучивание «орлятских» песен, игр на сплочение, проведение «огоньков». Экологические игры и викторины. Подготовка к посвящению в «Орлята России».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Сформировано бережное отношение к природе, понимание ценности всего живого.
- Проявляется уважение к культурным традициям разных народов, связанным с природой.
- Развиты навыки командной работы, взаимопомощи, ответственности.
- Сформирована мотивация к здоровому образу жизни и активному отдыху.

Метапредметные результаты:

- Умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Способность планировать свои действия, работать с информацией.
- Навыки публичного представления результатов (проекты, выставки).
- Умение работать в группе, договариваться, распределять обязанности.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные экологические понятия;
- растения и животные, характерные для Ставропольского края;
- правила поведения на природе;
- традиции природопользования народов Кавказа;
- основы туристической подготовки и безопасного поведения в походе.

Обучающиеся будут **уметь**:

- проводить простейшие наблюдения за природными объектами;
- определять распространенные виды растений и животных;
- создавать творческие работы на природную тематику;
- работать с природными материалами;
- ориентироваться на местности, вязать узлы, устанавливать палатку;
- применять полученные знания в игровой и проектной деятельности.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Материально-техническое обеспечение

- Территория лагеря с разнообразием природных объектов (деревья, кустарники, газоны, цветники).
- Кабинеты для кружковой работы, библиотека, актовый зал.
- Спортивная площадка, полоса препятствий.
- Туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, веревки, карабины, компасы, карты.
- Инвентарь для наблюдений: лупы, бинокли, определители растений и животных, сачки, ведерки.
- Материалы для творчества: краски, кисти, бумага, клей, природные материалы (шишки, листья, ветки, камни).
- Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).
- Канцелярские товары.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагог-

психолог (по согласованию), имеющие опыт работы с детьми в условиях летнего лагеря и прошедшие инструктаж.

5.3. Формы аттестации и контроля

- *Входной контроль*: наблюдение, анкетирование (интересы, ожидания).
- *Текущий контроль*: педагогическое наблюдение, анализ активности и качества выполнения заданий, беседы.
- *Промежуточная аттестация (по итогам смены)*: участие в итоговых мероприятиях (выставках, викторинах, конкурсах, экологических десантах, туристической эстафете), защита проектов, сдача нормативов.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. – М.: Агар, 2000.
2. Бианки В.В. Лесная газета. – Любое издание.
3. Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. – М.: Детская литература, 1990.
4. Методические рекомендации по организации экологического воспитания в детских лагерях.
5. Паустовский К.Г. Повести и рассказы о природе.
6. Интернет-ресурсы: сайты «Красная книга России», «Заповедная Россия», «Движение первых», «Культура.РФ».

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (СВОДНЫЙ ПО МОДУЛЯМ)

Примечание: занятия проводятся ежедневно, кроме дня заезда (25 июля) и дня отъезда (14 августа). Расписание по модулям составляется для каждого отряда с учетом режима дня и возрастных особенностей. Общее количество рабочих дней — 19.

День смены	Дата (2026)	Тема дня (согласно плану ВР)	Модули / Форма итогового мероприятия
1 день	25 июля	Заезд. «Здравствуй, лагерь!»	Организационные мероприятия, знакомство с кружками
2 день	26 июля	«Мы — друзья природы»	Модули «Экологический патруль», «Юный натуралист» (квест «Тайны

			зелёного леса»)
3 день	27 июля	«Краски Кавказа»	Модули «Природа и творчество», «Мастерская природы» (пенэр, поделки)
4 день	28 июля	Открытие смены «Зеленый дом — Ставрополье». День Крещения Руси	Торжественное открытие, акция «Древо жизни»
5 день	29 июля	Международный день тигра	Модули «Юный натуралист», «Экология и традиции» (представление «Красная книга в лицах»)
6 день	30 июля	Международный день дружбы	Модуль «Экология души» (тренинг «Дружба и природа»), игры народов России
7 день	31 июля	День воспоминаний о любимых книгах	Модуль «Природа и творчество» (иллюстрации к книгам о природе)
8 день	1 августа	День тыла Вооруженных сил Российской Федерации	Модуль «Экологический туризм» (игра «Тыл — крепкий тыл» на местности)
9 день	2 августа	День ВДВ	Модуль «Экологический туризм» (соревнования «Десант-шоу»)
10 день	3 августа	Всемирный день арбуза	Модуль «Школа юного эколога» (мини-исследование «Бахча будущего»)
11 день	4 августа	День гор	Модуль «Экологический туризм» (мини-поход, песни у костра)
12 день	5 августа	Международный день светофора	Модуль «Экологический патруль» (игры по технике безопасности)
13 день	6 августа	День Хиросимы. 170 лет со дня рождения А. М. Васнецова	Модуль «Экология и традиции» (урок мира, пенэр)
14 день	7 августа	День собирания звезд	Модуль «Юный натуралист» (астрономический вечер, легенды о созвездиях)
15 день	8 августа	День альпиниста / 90 лет С. Е. Вольфу	Модуль «Экологический туризм» (туристическая эстафета с родителями)
16 день	9 августа	День коренных народов мира / День воинской славы	Модуль «Экология и традиции» (фестиваль «Малые голоса народов»)

17 день	10 августа	«Зелёная аптека»	Модуль «Школа юного эколога» (квест «Тропа здоровья»)
18 день	11 августа	«Чистота спасёт мир»	Модуль «Экологический патруль» (экологический десант, конкурс поделок из бросового материала)
19 день	12 августа	День Военно-воздушных сил РФ / День молодежи / 345 лет со дня рождения В. Беринга	Модуль «Экологический туризм» (викторина «Звездный час», запуск бумажных самолетиков)
20 день	13 августа	Торжественное закрытие смены	Итоговая выставка, награждение, прощальный костер
21 день	14 августа	Отъезд	—