

Приложение 1

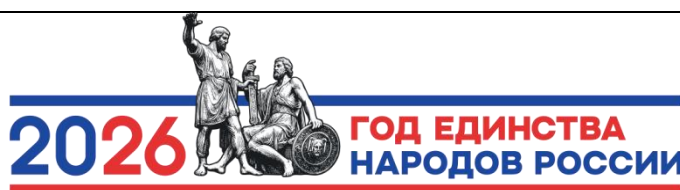
УТВЕРЖДЕНА

Приказом МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»

от 10.03.2026 г. № 20 ОД

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
им. Ю.А. Гагарина Буденновского района»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2026 г.



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа**

**«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ: РАЗВИВАЕМ ТАЛАНТЫ,
ПОМНИМ ИСТОРИЮ»**

(комплексная программа организации досуговой деятельности
в условиях летнего оздоровительного лагеря)

Направленность: социально-гуманитарная, художественная,
естественнонаучная, физкультурно-спортивная

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 1 смена (с 6.06 по 26.06.2026 г.)

Возраст обучающихся: 6–18 лет

Форма обучения: очная

Разработчик: педагогический коллектив МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»

2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина»;
- Программой воспитательной работы МУ ДО «ДООЦ им. Ю.А. Гагарина» на 2026 год.

1.2. Направленность программы

Программа является **комплексной (модульной)** и реализуется по четырем направлениям:

- *социально-гуманитарная* (модули «Юный патриот», «История в лицах», «Моя родословная», «Юнармейский калейдоскоп», «Народы России»);
- *художественная* (модуль «Открытие ветерану»);
- *естественнонаучная* (модуль «Природа и подвиг»);
- *физкультурно-спортивная* (модуль «Сила, ловкость, мужество»).

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность программы обусловлена государственным заказом на воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения (в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 16 «О проведении в 2026 году Года единства народов России»). Программа объединяет образовательный и воспитательный компоненты в условиях временного детского коллектива, позволяя детям не только получить новые знания и навыки, но и осмыслить историю своей страны через творчество, исследования и спорт. Новизна заключается в комплексном подходе, объединяющем различные виды деятельности вокруг единой темы — сохранения исторической памяти и укрепления межнационального единства.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для личностного роста ребенка, формирования его гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России, а также развития навыков коллективного взаимодействия через игровую, творческую и исследовательскую деятельность в период летнего отдыха.

1.5. Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, отдыхающих в ДООЦ им. Ю.А. Гагарина в первую (патриотическую) смену. Группы разновозрастные, формируются по отрядному принципу. Наполняемость групп — 20–30 человек (весь отряд). Для занятий по узкоспециализированным модулям (например, «Юнармейский калейдоскоп») возможно деление на подгруппы.

1.6. Сроки реализации и режим занятий

- Срок реализации: 21 день (с 6 по 26 июня 2026 года)

- Режим занятий: занятия проводятся ежедневно, кроме дня заезда (6 июня) и дня отъезда (26 июня). Продолжительность одного занятия — от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей. Кружки работают в первой половине дня и во второй половине дня после тихого часа. Каждый ребенок в течение смены может посещать один или несколько модулей по выбору; общее количество часов на модуль указано в учебном плане и распределяется на 19 рабочих дней смены.

1.7. Цель программы

Создание условий для формирования у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к историческому прошлому и культурному наследию России, а также для развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей посредством вовлечения в различные виды деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

1.8. Задачи программы

Обучающие:

- Познакомить с ключевыми событиями истории России и родного края (Ставропольского края), с жизнью и подвигами выдающихся соотечественников, героев войны и труда.
- Расширить знания о многообразии культур, традиций и обычаев народов, проживающих в России и на Северном Кавказе.
- Обучить конкретным навыкам в зависимости от выбранного модуля (основам исследовательской работы, прикладному творчеству, начальной военной подготовке).
- Сформировать представление о здоровом образе жизни и важности физической подготовки.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории, культуре и природе родного края.
- Развивать творческие способности, креативное мышление, навыки самовыражения в различных видах искусства.
- Развивать физические качества (силу, ловкость, выносливость) посредством спортивных и военно-прикладных занятий.
- Формировать навыки работы в команде, коллективного взаимодействия и взаимопомощи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и малую родину, уважение к ее истории и защитникам.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре и традициям.
- Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу, дисциплинированность.
- Формировать ценностное отношение к семье, дружбе, природе и здоровью.

2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название модуля / Направленность	Кол- во часов	Форма промежуточной аттестации/контроля
-------	-------------------------------------	---------------------	--

Модуль 1. Социально-гуманитарная направленность			
1.1	«Юный патриот» (6–10 лет)	8	Викторина «Символы России»
1.2	«История в лицах» (11–14 лет)	8	Защита мини-проекта «Герой в истории»
1.3	«Моя родословная» (11–14 лет)	8	Презентация генеалогического древа (схема, рисунок)
1.4	«Юнармейский калейдоскоп» (11–18 лет)	8	Сдача нормативов (сборка/разборка макета, строевая подготовка)
1.5	«Народы России» (6–18 лет, с дифференциацией)	8	Участие в фестивале «Мы едины!»
Модуль 2. Художественная направленность			
2.1	«Открытка ветерану» (ИЗО-студия) (6–14 лет)	8	Выставка работ «Память в красках»
Модуль 3. Естественнонаучная направленность			
3.1	«Природа и подвиг» (11–14 лет)	8	Защита исследовательской работы (постер, макет)
Модуль 4. Физкультурно-спортивная направленность			
4.1	«Сила, ловкость, мужество» (6–18 лет)	8	Сдача норм ГТО (упрощенных), участие в «Зарнице»
ИТОГО по программе:	64 часа		

Примечание: каждый ребенок, как правило, осваивает 1–2 модуля, поэтому общая нагрузка не превышает допустимых норм. Педагоги могут гибко распределять темы внутри модуля, сохраняя общий объем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Модуль «Юный патриот» (6–10 лет)

Теория (3 ч): Беседы «Что такое Родина?», «Символы России — флаг, герб, гимн», «Москва — столица нашей Родины», «Защитники земли русской: от былинных богатырей до наших дней», «Города-герои». Чтение и обсуждение адаптированных рассказов о войне, о детях-героях.

Практика (5 ч): Просмотр и обсуждение мультфильмов патриотической направленности. Конкурс рисунков «Моя Россия». Разучивание патриотических песен. Изготовление поделок «Голубь мира». Экскурсия к памятным местам на территории лагеря. Участие в акции «Свеча памяти» (изготовление подсвечников).

3.2. Модуль «История в лицах» (11–14 лет)

Теория (3 ч): Знакомство с биографиями выдающихся исторических личностей России (князей, полководцев, ученых, деятелей культуры). Особое внимание уделяется землякам-героям Ставрополья. Изучение истории «Молодой гвардии» (к 100-летию со дня рождения О. Кошевого). Причины и последствия войн, значение подвига.

Практика (5 ч): Подготовка и защита мини-проектов об одном из героев. Работа с историческими документами и фотографиями. Участие в викторине «Достойные сыны Отечества». Подготовка номера для литературно-музыкальной гостиной. Просмотр и обсуждение документальной хроники.

3.3. Модуль «Моя родословная» (11–14 лет)

Теория (3 ч): Беседа «Что такое семья и род?». Понятия «генеалогия», «генеалогическое древо», «предки», «потомки». Методы сбора информации о родственниках (интервью, семейный архив). Значение семейных традиций и реликвий.

Практика (5 ч): Составление и оформление своей родословной (схема, рисунок, коллаж). Написание мини-сочинения «История моей семьи в истории страны». Подготовка рассказа о семейной реликвии или традиции. Оформление выставки «Моя семья — моя гордость».

3.4. Модуль «Юнармейский калейдоскоп» (11–18 лет)

Теория (3 ч): Знакомство с воинскими званиями и родами войск. Изучение общевоинских уставов (основные положения). История и значение наград. Правила оказания первой помощи. Основы строевой подготовки.

Практика (5 ч): Строевая подготовка (строевые приемы, движение, повороты). Изучение материальной части (сборка/разборка макета автомата Калашникова). Отработка навыков надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Тренировка по оказанию первой помощи. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

3.5. Модуль «Народы России» (6–18 лет, с дифференциацией)

Теория (3 ч): Россия — многонациональное государство. Знакомство с культурой, бытом, традициями и обычаями народов, населяющих Россию и Ставропольский край (русские, армяне, греки, ногайцы, туркмены, карачаевцы и др.). Национальные костюмы, кухня, праздники.

Практика (5 ч): Разучивание национальных игр и танцев (лезгинки, хоровода). Мастер-классы по народным ремеслам. Чтение и инсценировка народных сказок и легенд. Подготовка номеров для фестиваля национальных культур. Конкурс рисунков «Национальный костюм».

3.6. Модуль «Открытие ветерану» (ИЗО-студия) (6–14 лет)

Теория (1 ч): Знакомство с жанром открытки, композицией, символикой праздника (9 Мая, День памяти и скорби). Понятие «цвета Победы» (георгиевская лента, красный цвет).

Практика (7 ч): Освоение различных техник: рисование гуашью и акварелью, аппликация из цветной бумаги и картона, коллаж, использование природных материалов.

Изготовление праздничных открыток и плакатов к памятным датам смены (День России, День памяти и скорби). Оформление выставки ко Дню закрытия смены.

3.7. Модуль «Природа и подвиг» (11–14 лет)

Теория (3 ч): Влияние природных условий на ход военных действий. Боевые действия в горах Кавказа, лесах, степях. Природа как убежище и испытание для солдата.

Партизанское движение и связь с природой. Экология мест боевой славы.

Практика (5 ч): Наблюдение за природой на территории лагеря. Исследовательская работа «Природные условия мест сражений на Ставрополье». Создание макета или постера «Ландшафт битвы» (на примере локальных сражений Великой Отечественной войны). Фотоохота «Природа и память» (фотографии памятных мест на фоне природы).

3.8. Модуль «Сила, ловкость, мужество» (6–18 лет, с дифференциацией)

Теория (2 ч): Беседы о значении физической подготовки для защитника Родины. Техника безопасности при занятиях спортом. Знакомство с комплексом ГТО. История военно-прикладных видов спорта.

Практика (6 ч): Общая физическая подготовка (бег, прыжки, силовые упражнения).

Преодоление полосы препятствий. Изучение элементов рукопашного боя (самостраховка, простейшие приемы). Спортивные игры с патриотическим уклоном. Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Сформировано чувство гордости за свою Родину, ее историю и культуру.
- Сформировано уважительное и доброжелательное отношение к людям другой национальности, их культуре и традициям.
- Сформирована мотивация к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.
- Развиты навыки сотрудничества, взаимопомощи и ответственности при работе в команде.

Метапредметные результаты:

- Умение ставить цели и планировать свою деятельность.
- Умение находить и обрабатывать информацию из разных источников.
- Развитие коммуникативных навыков, умения выступать перед аудиторией и защищать свой проект.

- Развитие навыков рефлексии и самооценки.

Предметные результаты (в зависимости от модуля):

Обучающиеся будут **знать**:

- основные символы России и историю их возникновения;
- ключевые события истории России и родного края, связанные с темой защиты Отечества;
- имена и подвиги выдающихся соотечественников (героев войны, труда);
- основы генеалогии и методы составления родословной;
- культуру, традиции и обычаи народов, проживающих в регионе;
- основы строевой и физической подготовки, правила оказания первой помощи;
- технику безопасности при занятиях спортом и выполнении практических работ.

Обучающиеся будут **уметь**:

- применять полученные знания в ходе викторин, игр и соревнований («Зарница», ГТО);
- выполнять строевые приемы, сборку-разборку макета автомата;
- создавать творческие работы в различных техниках (рисунок, аппликация, коллаж);
- составлять и оформлять генеалогическое древо;
- проводить простейшие исследования и представлять их результаты;
- работать в команде, договариваться и распределять обязанности.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для кружковой работы, библиотека, актовый зал.
- Спор
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, акусти
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты, гантели, секундомеры).
- Макеты автоматов Калашникова (учебные), ОЗК, аптечки.
- Канцелярские товары (бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, клей, ножницы).
- Методические пособия, наглядные материалы, карты, фотографии.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (по согласованию), прошедшие инструктаж и подготовку к работе в летний период.

5.3. Формы аттестации и контроля

- *Входной контроль*: наблюдение, анкетирование (интересы, ожидания).
- *Текущий контроль*: педагогическое наблюдение, анализ активности и качества выполнения заданий на занятиях, беседы с детьми.
- *Промежуточная аттестация (по итогам смены)*: проводится в формах, указанных в учебном плане (участие в итоговых мероприятиях: выставках, конкурсах, викторинах, соревнованиях, защита проектов).

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Методические рекомендации по организации патриотического воспитания в образовательных организациях.
4. Интернет-ресурсы: сайты «Память народа», «Подвиг народа», «Культура.РФ», портал «Движение Первых».
5. Литература по истории Ставропольского края и Буденновского района (по усмотрению педагогов).

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (СВОДНЫЙ ПО МОДУЛЯМ)

Примечание: занятия проводятся ежедневно, кроме дня заезда и дня отъезда. Расписание по конкретным модулям составляется для каждого отряда с учетом режима дня и возрастных особенностей. Общее количество рабочих дней смены — 17 (при 19-дневной смене). Даты указаны ориентировочно и привязаны к ключевым событиям плана воспитательной работы.

День смены	Ориентировочная дата (2026 год)	Тема дня (согласно плану ВР)	Модули / Форма итогового мероприятия
1 день	6 июня	Заезд. «Здравствуй, лагерь!»	Организационные мероприятия, знакомство с кружками
2 день	7 июня	«Сказки народов Кавказа»	Модуль «Народы России» (подготовка к «Сказочному джему»)
3 день	8 июня	«Герои рядом»	Модули «История в лицах», «Юный патриот» (мероприятие «Письмо герою»)
4 день	9 июня	«Здесь Родины моей начало» (открытие смены)	Торжественное открытие. Модуль «Сила, ловкость, мужество» (показательные выступления)
5 день	10 июня	«Моя малая Родина»	Модуль «Народы России» (виртуальная экскурсия по КМВ)
6 день	11 июня	215 лет со дня рождения В. Г. Белинского	Модуль «История в лицах» (литературная гостиная)
7 день	12 июня	День России	Модуль «Народы России» (фестиваль «Мы едины!»)

8 день	13 июня	«Моя семья — моя Россия» (День отца)	Модуль «Моя родословная» (презентация генеалогического древа)
9 день	14 июня	День памяти (теракт в Буденновске)	Модуль «Юный патриот» (акция «Свеча памяти»)
10 день	15 июня	День создания юннатского движения	Модуль «Природа и подвиг» (экологический квест)
11 день	16 июня	«Книга рекордов: подвиг, который нельзя забыть»	Модуль «История в лицах» (презентация «Книга памяти»)
12 день	17 июня	Всемирный день борьбы с опустыниванием	Модуль «Природа и подвиг» (экофестиваль «Треш-арт»)
13 день	18 июня	«Наследники великой культуры»	Модуль «Народы России» (фестиваль «Родники народные»)
14 день	19 июня	Всемирный день детского футбола	Модуль «Сила, ловкость, мужество» (турнир по футболу)
15 день	20 июня	Всемирный день беженцев	Модуль «Народы России» (дискуссия «Право на убежище»)
16 день	21 июня	День медицинского работника / Международный день цветка	Модуль «Открытка ветерану» (изготовление открыток для медицинских работников)
17 день	22 июня	День памяти и скорби	Модули «Юный патриот», «Открытка ветерану», «Юнармейский калейдоскоп» (участие в «Вахте памяти», выставка)
18 день	23 июня	«Добивайся и побеждай!»	Модуль «Сила, ловкость, мужество» (сдача норм ГТО)
19 день	24 июня	Торжественное закрытие смены	Итоговая выставка, награждение, прощальный костер
20 день	25 июня	Отъезд	